

Глобальні проблеми людства та сталий розвиток

Анотація. Дисципліна «Глобальні проблеми людства та сталий розвиток» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує світоглядний та професійний розвиток аспіранта і спрямована на формування просторового мислення, оволодіння засадами збалансованого економічного, соціального та екологічного розвитку, стимулювання розвитку здібностей до комплексного аналізу взаємозв'язків різноманітних процесів, що відбуваються на земній поверхні. Особлива увага приділяється вивченню глобальних проблем навколишнього середовища, Світового океану, суспільства, взаємозв'язку глобального, регіонального та локального розвитку. Розкриваються ключові засади сталого розвитку як стратегії розвитку людства у XXI столітті.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Олійник Ярослав Богданович, д.е.н., професор, декан географічного факультету

Мета навчальної дисципліни: сформувати цілісний географічний погляд на глобальні проблеми людства, глобальне просторове мислення, уявлення про стратегії сталого розвитку людства.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: сучасні напрями географічного дослідження глобальних проблем людства, сутність ключових глобальних проблем навколишнього середовища та суспільства, зв'язок глобалізації та регіоналізації, шляхи розв'язання глобальних проблем людства, сутність концепцій сталого та збалансованого розвитку.

Аспірант повинен вміти: аналізувати просторові прояви глобальних проблем людства, творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності знання щодо закономірностей та особливостей глобального розвитку суспільства, аналізувати індикатори сталого розвитку, давати оцінку прояву глобальних проблем людства на регіональному і локальному рівнях, обґрунтовувати шляхи їх подолання.

Змістові модулі:

- вчення про глобальні проблеми людства;
- глобальні проблеми навколишнього середовища;
- глобальні проблеми Світового океану;
- глобальні проблеми суспільства;
- глобалізація та геоконфліктологія;
- шляхи вирішення глобальних проблем людства;
- сталий розвиток як стратегія розвитку людства;
- індикатори сталого розвитку.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.01.34 читається на другому році навчання.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.