

ДИСЦИПЛІНА «ЛІНГВІСТИЧНЕ ПРОГРАМУВАННЯ ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ»

Анотація. Дисципліна «Лінгвістичне програмування поведінки людини» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує особистісний і професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування ефективного дослідника і викладача вищої школи, здатного до використання сучасних методів дослідження вербальних та невербальних форм впливу на підсвідомість людини та явищ контрсугестії.. Курс центрований навколо проблем історичних та сучасних форм лінгвістичного програмування поведінки людини; теоретичного осмислення цих форм в релігійно-містичний, метафізичний, сучасний періоди; пошуку етапів, форм та реєстру засобів сугестивного впливу на поведінку людини, місця когнітивних ефектів у цьому процесі; осмислення сучасних терапевтичних та патогенних текстів та реалізації їхнього потенціалу програмування у різних, включно з віртуальними, сферах комунікації, а також проблем забезпечення комунікативного захисту від різних форм комунікативного / лінгвістичного нападу з метою програмування поведінки людини.

Мета навчальної дисципліни: надання аспірантам теоретичних відомостей про історію та сучасний стан проблеми лінгвістичного програмування поведінки людини; формування у аспірантів науково-дослідницької та комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, спрямованих на ідентифікацію вербальних / невербальних форм сугестивного програмування поведінки людини; формування стратегії захисту від комунікативного / вербального нападу з метою програмування поведінки людини.

Попередні вимоги: Аспірант повинен знати: філософію сучасних наукових розвідок, методологію сучасних наукових розвідок,; мати інформацію про устрій мовної картини світу (профанну і сакральну складові), когнітологію та концептологію, про основні сфери посиленого впливу на свідомість представника сучасного соціуму; основні типи дискурсів сучасної мови

Змістовні модулі:

- | | |
|--------------------|---|
| Змістовий модуль 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Феномен програмування поведінки людини у колі співпричетних понять. Сугестивна теорія походження мови. 2. Історичні та сучасні форми існування сугестії 3. Історія вивчення феномену сугестії в колі співпричетних понять |
| Змістовий модуль 2 | <ol style="list-style-type: none"> 4. Сучасні досягнення у вивченні феномену сугестія. Нейро-лінгвістичне програмування Класичного та Нового кодів та спектр вербальних та невербальних засобів наведення та утилізації трансю. Ресурсні стани програмування |
| Змістовий модуль 3 | <ol style="list-style-type: none"> 5. Патогенні тексти сучасності та їх сугестивний потенціал. Патогенні ігри сучасності та їх сугестивний потенціал 6. Терапевтичні тексти сучасності та їх сугестивний потенціал Терапевтичні метафори (формальні, природні, ефективні) та їх сугестивний потенціал 7. Контрсугестія та її лінгвосеміотичне забезпечення |

Мова викладання: українська

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ДВА.3.01.29

Кількість кредитів: 4

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

Викладач: Слухай Наталія Віталіївна, д.філол.н, проф., професор кафедри російської філології Навчально-наукового інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка.

Інформація про викладача: <https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/kafedra-rosiiskoi-filolohii/spivrobotnyky/sluhay/>