

ДИСЦИПЛІНА «СВІТОВІ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ»

Анотація. Навчальна дисципліна «Світові системи вищої освіти: компаративний аналіз» у пропонованій програмі представлена як систематичний огляд порівняльно-педагогічних досліджень еволюції освіти на фоні соціально-економічного, політичного і культурного розвитку країн і регіонів, що вивчаються. Опанування цієї дисципліни збагатить фаховий світогляд і діяльність аспірантів знанням світових надбань і тенденцій, регіональних та національних особливостей в освіті, значенням міжнародних освітніх організацій і програм у розвитку навчального середовища тощо. Вивчення цієї дисципліни сприяє поглибленню знань аспірантів з особливостей освітнього процесу й професійної підготовки у закладах вищої освіти зарубіжних країн та напрямів реформування вищої освіти; формуванню концептуального розуміння системи сучасної вищої освіти у всебічному, критичному, порівняльному аналізі світової вищої освіти, пошуку ефективних шляхів наукового вивчення і коригування сучасних процесів, що відбуваються в світовій педагогіці і освіті.

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання студентів про особливості організації освітнього процесу у закладах вищої освіти зарубіжних країн та напрями реформування вищої освіти; сприяти оволодінню інформацією щодо новітніх тенденцій розвитку системи безперервної освіти в розвинених країнах світу та в Україні; простежити інтеграційні процеси в освітній сфері в європейському регіоні та в глобальному вимірі; проаналізувати проблеми диференціації та стандартизації освіти в зарубіжних освітніх системах; дослідити проблеми пошуку шляхів ефективної соціалізації особистості.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: історію зародження і розвитку компаративістської педагогіки як науки; детермінованість освітніх процесів економічними, політичними, культурними та соціальними чинниками; закономірності та тенденції розвитку освітнього процесу у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому; новітні тенденції розвитку системи безперервної освіти у провідних розвинених країнах світу та в Україні; інтеграційні процеси в освітній сфері у Європейському регіоні та у глобальному вимірі; проблеми диференціації та стандартизації освіти у централізованих та децентралізованих освітніх системах; проблеми виховання молоді в різних країнах світу.

Аспірант повинен вміти: аналізувати, порівнювати та зіставляти освітні явища та процеси, що відбуваються у різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому; аналізувати, співставляти теоретичні погляди на процеси і явища педагогічної практики різних народів, бачити та оцінювати тенденції їх розвитку; аналізувати офіційні документи, наукову літературу з проблем розвитку освіти (вітчизняної та зарубіжної) у галузі філософії освіти, історії освіти, соціології освіти, освітньої політики, теорії освіти та психології освіти; формулювати та висловлювати власну точку зору в усній та письмовій формі щодо закономірностей та тенденцій розвитку педагогічних явищ і процесів, що відбуваються у своїй країні, у європейському регіоні та у світі в цілому.

Змістові частини:

- світові, регіональні та національні тенденції функціонування і розвитку систем вищої освіти зарубіжних країн.
- сучасний стан і перспективи розвитку освіти в провідних розвинених країнах та в Україні.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: 2 півріччя другого року навчання, ВБ 2.4.

Кількість кредитів: 4

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

Викладач: Головка Наталія Іванівна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладача: посилання на профіль викладача на сайті факультету психології: <https://psy.knu.ua/ua/database/profile/holovko-natalia-ivanivna>