

ДИСЦИПЛІНА**«ТРЕНІНГ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Анотація. Дисципліна «Тренінг професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. У ній розглядається теорія та практика набуття професійно-педагогічної компетентності майбутнім викладачем вищої школи. Виняткову увагу звернуто на відпрацювання аспірантами вмінь, навичок комунікативної діяльності викладача. У галузі освіти комунікативна, професійно-педагогічна компетентність стає основним інструментом діяльності успішного викладача. Програма курсу розкриває основні категорії теорії ефективного спілкування, мовленнєвої культури, її принципи, методи, технології. Важливим аспектом професійної підготовки аспірантів є не тільки засвоєння відповідних знань, а й відпрацювання конкретних вмінь та навичок, що можливе за умов тренінгової діяльності, яка є принциповою основою для програми дисципліни. Велика увага приділяється стилям спілкування, новітнім освітнім технологіям, технікам набуття професійно-педагогічної компетентності у вигляді проведення ділових рольових ігор, тренінгових вправ, створення колажу, мультимедійних презентацій, критичних есе, творчих письмових робіт.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння аспірантами теоретико-практичних засад комунікативної компетентності; оволодіння ефективними психолого-педагогічними технологіями впливу на особистість; вміння застосувати сучасні тренінгові форми ефективної комунікації у діяльності майбутнього викладача ЗВО.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: засади комунікативної компетентності викладача та психології спілкування, сутність їх категорій, принципів, закономірностей, вимоги до особистісних та професійних якостей викладача ВШ, загальні принципи діяльності тренінгових груп, їх динаміку розвитку, специфіку студентського віку, його криз.

Аспірант повинен вміти: оригінально та творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності знання професійно-педагогічної компетентності викладача вищої школи.

Змістовні частини:

- основні категорії дисципліни;
- історичний аспект професійно-педагогічної компетентності викладача ЗВО;
- структура професійно-педагогічної компетентності викладача;
- характеристика професійно-педагогічної компетентності викладача ВШ;
- динаміка професійно-педагогічної компетентності викладача;
- специфіка активних тренінгових методів навчання, викладання у ВШ;
- інноваційні тренінгові форми у контексті ефективних психологічних технологій впливу на особистість;
- підвищення якості сприймання інформації майбутнім викладачем через різні модальності;
- способи та техніки подолання бар'єрів спілкування у вищій школі;
- профілактика синдрому «емоційного вигорання» викладача ЗВО ресурсами соціально-педагогічного тренінгу та тренінгу особистісного зростання викладача.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: 2 півріччя другого року навчання, ВБ 2.2.

Кількість кредитів: 4

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

Викладач: Деркач Олександр Анатолійович, доктор філософії в галузі освітніх, педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладача: посилання на профіль викладача на сайті факультету психології <https://psy.knu.ua/database/profile>