

ДИСЦИПЛІНА «ПОСТНЕКЛАСИЧНА ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Анотація. Дисципліна «Постнекласична парадигма психологічних досліджень» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. В даній дисципліні докладно розглянуті особливості процесу творення методологічного дизайну сучасного психологічного дослідження з урахуванням основних ознак метамодерної картини світу. Велика увага приділяється проектуванню концептуальної та операційної моделей предмету науково-психологічного аналізу, створенню алгоритмів реалізації зазначених інструментів у практиці дослідження з метою статистичної перевірки валідності емпіричної моделі розвитку предмету дослідження як системного процесу. Програма передбачає розгляд характерних ознак постнекласичної раціональності, базових концептів та теорій, що лежать в основі постнекласичної методології, принципів і методів організації та здійснення психологічних дослідження в руслі заявленої парадигми. Всі методологічні положення курсу ілюструються прикладами з реалізованих програм науково-психологічного дослідження. На завершення курсу детально аналізуються проекти учасників навчання, виконані в руслі методології постнекласичного психологічного дослідження

Мета навчальної дисципліни:

Освоєння аспірантом практичних навичок з розробки організаційного дизайну сучасного психологічного дослідження з використанням системно-еволюційної методології.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: теорію систем, психології розвитку, загальну психологію, персонологію та математичну статистику на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Аспірант повинен вміти: використовувати навички теоретичного моделювання, роботи з статистичними комп'ютерними програмами (Microsoft Excel та SPSS for Windows) на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Змістові модулі:

1. Поняття наукової раціональності у психологічній науці та її історичні типи
2. Основні теорії, що конституюють постнекласичну методологію
3. Базові ознаки постнекласичної раціональності
4. Принципи постнекласичного наукового дослідження
5. Структура методів, що відповідають постнекласичній раціональності
6. Організаційний дизайн постнекласичного психологічного дослідження
7. Моделювання актогенезу та проблема контролю змінних у постнекласичному дослідженні

Мова викладання: українська

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВК 2.02.08

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: залік.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 годин – лекційні заняття, 4 години – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

Викладач: Власова Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології розвитку.

Інформація про викладача: <https://psy.knu.ua/ua/database/profile/vlasova-olena-ivanivna>