

ДИСЦИПЛІНА «ПСИХОЛОГІЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ»

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «*Психологія інноваційного потенціалу особистості*» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона спрямована на розвиток знань аспіранта про структуру і динаміку реалізації інноваційного потенціалу особистості, моделювання цілеспрямованого розкриття інноваційного потенціалу особистості, розпізнавання та протистояння негативному психологічному впливу на реалізацію інноваційного потенціалу особистості, нові тенденції інноваційної психології особистості на сучасному етапі, а також на формування відповідних фахових умінь і навичок проведення власного дослідження, що вимагає сформованих уявлень про зміни, які відбуваються в особистості під впливом соціокультурних факторів, здійснених життєвих виборів. Зміст дисципліни сфокусовано на теоретико-методологічних та практичних аспектах психології особистості, з розумінням широкого кола її проблематики на сучасному етапі, її формах, напрямках та методах. Увага зосереджується також на засобах саморозвитку інноваційного потенціалу особистості.

Мета навчальної дисципліни: формування знань про теоретико-методологічні основи дослідження інноваційного потенціалу особистості психолога, які можуть бути застосовані у подальшій науково-дослідницькій та викладацькій роботі аспірантів.

Попередні вимоги: Аспірант повинен знати напрями дослідження інноваційного потенціалу особистості у напрямках сучасної психології на рівні аспіранта, який завершив 1-ий рік навчання в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка; сучасні підходи до роботи з особистістю; вміти використовувати знання про специфіку сучасних підходів щодо інноваційного потенціалу особистості при проведенні наукових досліджень та у викладацькій діяльності, а також застосовувати ці методи у практичній роботі на рівні аспіранта, який завершив 1-ий рік навчання у аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка; володіти навиками роботи у науково-практичному просторі, практичними навиками командної роботи.

Змістові модулі:

- Теоретико-методологічні проблеми дослідження інноваційного потенціалу особистості
- Стратегії розвитку інноваційного потенціалу особистості
- Результати інноваційного потенціалу особистості
- Засоби саморозвитку інноваційного потенціалу особистості

Мова викладання: українська

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВК 2.02.02

Кількість кредитів: 4

Форма заключного контролю: іспит

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 годин – лекційні заняття, 4 години – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

Викладач: Мельник Оксана Андріївна, д. психол. н., старший науковий співробітник, доцент кафедри загальної психології.

Інформація про викладача: