

## ДИСЦИПЛІНА «ОБҐРУНТУВАННЯ ВИСНОВКУ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»

**Анотація.** Дисципліна сприяє професійному розвитку аспіранта, спрямована на формування ефективного дослідника й успішного викладача вищої школи, який знається як на соціальних проблемах суспільства та здатен розуміти соціальні, економічні, політичні, культурні умови життя, та їх вплив організацію соціологічного дослідження. Наслідком є формування особистісного та фахового потенціалу аспіранта, здатного успішно реалізовувати себе як в суспільстві після завершення навчання, так і в науці шляхом отримання науково обґрунтованих результатів, що дозволить на практиці запобігати соціальним конфліктам та сприяти соціальному розвитку. Ключове завдання дисципліни – на основі вивчення світового та вітчизняного досвіду становлення логіки та методології соціологічного дослідження розглянути емпіричний етап дослідження як технологічний процес, на кожному кроці котрого постають окремі завдання наукового обґрунтування поточних технологічних рішень. Ці завдання є базовими для виокремлення змістовних модулів дисципліни. Тому буде сформовано вміння розрізняти типи методологічного стилю в соціології, що, в свою чергу, визначає тип дискурсу: доктринальний, обстежувальний, дослідницький. Особлива увага надана логіко-методологічному змісту процесу обґрунтування наукового висновку, алгоритмам конструювання понять, формування гіпотез, виявлення індикаторів та їх перетворення в показники соціальної реальності. Тому буде представлено два типи обґрунтування — від емпіричного факту до теоретичної закономірності та від знання факту та закономірності — до практичної дії.

**Мета навчальної дисципліни:** дати сучасне наукове знання про суперечності і перспективи еволюції логіко-методологічному змісту процесу обґрунтування наукового висновку, алгоритмам конструювання понять, формування гіпотез, виявлення індикаторів та їх перетворення в показники соціальної реальності в контексті розуміння цивілізаційного розвитку людства..

**Попередні вимоги щодо опанування дисципліною:**

- знання основ теорії пізнання, базові соціологічні теорії,
- вміння застосовувати критичний аналіз, розрізняти наукове і буденне знання,

формулювати наукові гіпотези та визначати логіку їх перевірки.

**Змістовні модулі:**

- Мова соціологічного дослідження
- Концепти та процедури вимірювання.
- Суперечності вимог формування вибіркової сукупності.
- Експериментальний метод в соціології.
- Якість висновку як інтегральна характеристика дослідницького проекту.

**Мова викладання:** українська, англійська

**Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни:** друге півріччя другого року навчання

**Кількість кредитів:** 4

**Форма заключного контролю:** іспит

**Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (12 год. – лекційні заняття, 12 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

**Викладачі:** Горбачик А.П., к. фіз.-мат. н., професор кафедри методології та методів соціологічного дослідження;

Савельєв Ю.Б., д. соціол.н., професор кафедри методології та методів соціологічного дослідження.

**Інформація про викладачів:** <https://sociology.knu.ua/uk/persons>