

ДИСЦИПЛІНА**«МОДЕЛЮВАННЯ ЗМІСТУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ РОМАНСЬКИХ ТА ГЕРМАНСЬКИХ МОВ (ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ)»**

Анотація. Дисципліна «Моделювання змісту та технологій навчання романських та германських мов (європейський та український контекст)» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона спрямована на те, щоб поглибити знання про підходи, методи, принципи навчання романських / германських мов. Дисципліна покликана сформувати у студентів знання про зміст та технології навчання романських / германських мов у закладах вищої освіти та середній школі, сформувати вміння критичного аналізу змісту та технологій навчання романських / германських мов, сформувати здатність та готовність до розробки та апробації змісту та технологій навчання романських / германських мов, знання про особливості навчання романських / германських мов учнів / студентів, рідна мова яких не індоєвропейська. Зміст дисципліни складають психологічні, психолінгвістичні та соціокультурні передумови навчання романських / германських мов, технології навчання мовних аспектів та видів мовленнєвої діяльності романських / германських мов з урахуванням, віку, індивідуально-психологічних особливостей та майбутнього фаху суб'єктів навчання, контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів / студентів зі слов'янських мов. Протягом навчання аспіранти готують два проєкти - «Моделювання змісту навчання романської / германської мови», «Технологія навчання романської / германської мови». Мова на вибір студента. Завершується вивчення дисципліни іспитом.

Мета навчальної дисципліни: удосконалення інтегральної, дослідницької та методичної компетентності аспірантів шляхом формування знань про теоретичні засади моделювання змісту та технологій навчання романських та германських мов, здатності та готовності розробляти та апробувати технології навчання германських та романських мов. Дисципліна покликана удосконалювати окремі компетентності, визначені ОП.

Попередні вимоги: Для успішного опанування дисципліни аспіранти повинні володіти на високому рівні однією романською / германською мовою, володіти теоретичними засадами методики навчання мов та літератур, мати глибокі знання з педагогіки та психології, уміти автономно планувати та реалізовувати навчальний процес, розробляти технології навчання; уміти критично працювати з науковими джерелами, узагальнювати та систематизувати інформацію, робити висновки та узагальнення.

Змістовні модулі:

- Моделювання змісту та технологій навчання романських та германських мов в Україні;
- Моделювання змісту та технологій навчання романських та германських мов за кордоном.
- Розробка та апробація авторської технології навчання романської / германської мови.

Мова викладання: українська

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВК 2.12.

Кількість кредитів: 4

Форма заключного контролю: іспит

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.

Викладач: Биркун Людмила Вікторівна, кандидат філолог. наук, професор кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур

Інформація про викладача: <https://philology.knu.ua/struktura-if/kafedry/metodyky-vykladannia/spivrobotnyky/byrkun/>