

ДИСЦИПЛІНА «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА»

Анотація. Навчальна дисципліна «Інклюзивна освіта» спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей майбутніх фахівців освітнього профілю щодо організації, реалізації та супроводу освітнього процесу в умовах інклюзивного освітнього середовища. Курс передбачає опанування здобувачами освіти сучасних теоретико-методологічних підходів до інклюзії, засад інклюзивної парадигми освіти, а також нормативно-правових і організаційно-методичних механізмів забезпечення права кожної дитини на якісну освіту незалежно від індивідуальних особливостей розвитку, стану здоров'я, соціального статусу чи інших чинників. У межах дисципліни розглядаються концептуальні основи інклюзивної освіти, принципи та цінності інклюзивного підходу, моделі організації інклюзивного навчання в закладах освіти, особливості міждисциплінарної взаємодії фахівців команди психолого-педагогічного супроводу. Особлива увага приділяється розвитку здатності майбутніх педагогів до рефлексії власної професійної позиції, толерантного ставлення до різноманіття, дотримання етичних норм і прав людини в освітньому процесі.

Мета навчальної дисципліни: Метою навчальної дисципліни є розкриття теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти як складової сучасної освітньої системи; осмислення цілей, принципів і концепції інклюзивної освіти, що реалізує демократичну ідею рівності прав і можливостей кожної людини на здобуття освіти. Дисципліна має на меті сформувати у майбутніх фахівців готовність до професійної діяльності в інклюзивному освітньому просторі шляхом розвитку здатності проектувати та реалізовувати освітній процес з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів освіти, співпрацювати з батьками та фахівцями мультидисциплінарної команди, застосовувати індивідуалізовані та диференційовані підходи до навчання, а також забезпечувати психолого-педагогічну підтримку та безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: основи сучасної освітньої парадигми та провідні напрями розвитку освіти; загальні уявлення про інклюзивну освіту, її цілі, принципи та цінності; базові положення нормативно-правового забезпечення освіти в Україні; загальні уявлення про наукові дослідження у сфері педагогіки та освіти.

Аспірант повинен вміти: аналізувати науково-педагогічні джерела та освітні практики; орієнтуватися в нормативно-правових документах у сфері освіти; застосовувати базові педагогічні та дидактичні знання в аналізі освітнього процесу; формулювати й обґрунтовувати власну наукову позицію; здійснювати елементарну професійну рефлексію власної освітньої та наукової діяльності.

Змістові модулі:

- Теоретико-методологічні засади інклюзивної освіти;
- Інклюзивна парадигма освіти: цінності, принципи та підходи;
- Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в Україні та міжнародний контекст;
- Психолого-педагогічні особливості осіб з особливими освітніми потребами;
- Організація інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти;
- Міждисциплінарна взаємодія та командний супровід в інклюзивній освіті;
- Наукові дослідження проблем інклюзивної освіти та перспективи її розвитку.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВБ 2.1.

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин.

Викладач: Головка Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладача: посилання на профіль викладача на сайті факультету психології: <https://psy.knu.ua/database/profile/holovko-natalia-ivanivna>.