

ДИСЦИПЛІНА «ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ І НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»

Анотація. Дисципліна «Освіта в умовах війни і надзвичайних ситуацій» передбачає вивчення ключових понять, теоретико-методологічних засад та стратегій розвитку освіти в умовах війни, збройних конфліктів і надзвичайних ситуацій. У межах курсу аналізується міжнародний досвід освітньої діяльності в кризових умовах, питання правового регулювання та освітньої політики, моделі міжнародної співпраці та гуманітарної підтримки. Значна увага приділяється стратегічному управлінню закладами освіти, організації освітнього процесу, впровадженню адаптивних форм, методів і технологій, цифровізації навчання та підтримці стійкості освітнього середовища. Розглядаються стратегії підготовки педагогів до роботи в умовах війни та надзвичайних ситуацій, а також трансформації змісту освіти та проєктування освітніх траєкторій для військовослужбовців і ветеранів. Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії здатності до комплексного аналізу освітніх викликів, формуванню компетентностей, необхідних для розв'язання складних проблем у сфері освіти в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії комплексних знань та вмінь, необхідних для розв'язання актуальних проблем функціонування, розвитку та управління освітою в умовах війни та надзвичайних ситуацій; забезпечити оволодіння теоретико-методологічними, правовими, організаційно-управлінськими та педагогічними засадами функціонування освітньої системи в кризових обставинах; розвинути вміння критично аналізувати, досліджувати, проєктувати та оцінювати освітні стратегії в умовах безпекових і гуманітарних викликів.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: основи філософії освіти, освітньої політики, дидактики, психології.

Аспірант повинен вміти: аналізувати та критично осмислювати освітні процеси й політики в умовах війни та надзвичайних ситуацій; інтерпретувати міжнародний і національний досвід організації освіти; здійснювати наукові дослідження проблем освіти з використанням адекватних методів і підходів.

Змістові модулі:

- Теоретико-методологічні засади освіти в умовах війни та надзвичайних ситуацій;
- Освітня політика та правове регулювання освіти в кризових умовах;
- Міжнародний досвід та гуманітарні підходи до забезпечення освіти в умовах конфліктів;
- Стратегічне управління закладами освіти в умовах війни;
- Організація освітнього процесу, цифровізація та дистанційне навчання в кризових умовах;
- Стійкість, безпека та підтримка освітнього середовища;
- Підготовка педагогів до роботи в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВБ 2.7.

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин.

Викладач: Жихорська Оксана Володимирівна кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладача: посилання на профіль викладача на сайті факультету психології: <https://psy.knu.ua/database/profile/653-oksana-volodymyrivna-zhykhorska>.