

ДИСЦИПЛІНА «ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ: ЗАВДАННЯ, ЗМІСТ, СУЧАСНІ ПРАКТИКИ»

Анотація. Розкриваються основні аспекти концепції освіти впродовж життя, виклики сучасного світу: глобалізація, зміна професійних вимог, цифровізація. Сучасні технології в освіті: використання цифрових платформ у викладанні, інструменти для дистанційного навчання і онлайн викладання. Професійний розвиток науково-педагогічного працівника. Вивчення кейсів реалізації концепції «освіта впродовж життя»; розробка інтерактивних занять з використанням сучасних технологій; моделювання навчальних ситуацій у межах міждисциплінарного підходу; використання цифрових ресурсів для вдосконалення навичок навчальної наукової та організаційної роботи; тренінг із розробки планів професійного розвитку.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення аспірантів із концепцією освіти впродовж життя, розвитком професійних навичок, необхідних для професійної діяльності науково-педагогічних працівників, а також із сучасними практиками підвищення кваліфікації в контексті глобалізації й діджиталізації.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: структуру психіки, факторів і основних механізмів формування особистості.

Аспірант повинен вміти: володіти методами і прийомами планування і організації освітньої діяльності; володіти навичками пошуку, відбору, обробки систематизації інформації для проведення різного типу активностей у професійній діяльності; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел.

Змістові модулі:

- Теоретичні засади навчання впродовж життя та безперервного професійного розвитку;
- Ключові компетентності для навчання впродовж життя;
- Концепція навчання впродовж життя: цілі, напрями та механізми реалізації;
- Професійна кваліфікація та розвиток педагогічної майстерності викладача;
- Мотивація та самомотивація в процесі навчання впродовж життя;
- Сучасні педагогічні підходи до оптимізації діяльності науково-педагогічного працівника;
- Використання цифрових технологій і систем управління навчанням (LMS);
- Інноваційні методи навчання: гейміфікація та дидактичні ігри;
- Рефлексивне навчання, оцінювання ефективності занять і захист освітніх проєктів.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВБ 2.8.

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин.

Викладачі: Жиленко Микола Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки факультету психології; Жихорська Оксана Володимирівна кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладачів: посилання на профіль викладачів на сайті факультету психології:

- <https://psy.knu.ua/ua/database/profile/zhilenko-mykola-volodymyrovych>
- <https://psy.knu.ua/database/profile/653-oksana-volodymyrivna-zhykhorska>