

ДИСЦИПЛІНА «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Анотація. Дисципліна «Теорія та практика неформальної та інформальної освіти» передбачає вивчення ключових понять, концептуальних підходів і сучасних тенденцій розвитку неформальної та інформальної освіти в контексті глобальних освітніх змін. У межах курсу розглядаються типи та моделі неформальної та інформальної освіти, освітні середовища поза формальною системою освіти, механізми визнання результатів, а також методики проектування відповідних освітніх програм. Значна увага приділяється аналізу національного й міжнародного досвіду, дослідженню ролі неформального навчання у професійному та особистісному розвитку дорослих. Навчальна дисципліна сприяє формуванню компетентностей дослідника та викладача в умовах освіти впродовж життя.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії цілісного уявлення про теоретико-методологічні засади, сутність, функції та сучасні концепції неформальної та інформальної освіти як важливих складників освіти впродовж життя; розвиток здатності до критичного аналізу, наукового осмислення, проектування та інноваційної діяльності в освітній галузі; формування і розвиток компетентностей для розроблення, впровадження та оцінювання освітніх практик у межах неформального й інформального навчання.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: теоретико-методологічні засади неформальної та інформальної освіти в контексті концепції освіти впродовж життя; основні поняття, підходи та сучасні концепції розвитку неформального й інформального навчання; типи, моделі та форми реалізації неформальної та інформальної освіти в різних освітніх і соціальних контекстах; особливості освітніх середовищ поза формальною системою освіти; національні та міжнародні підходи до визнання, оцінювання й сертифікації результатів неформального та інформального навчання; роль неформальної та інформальної освіти у професійному, особистісному й громадянському розвитку дорослих; сучасні наукові дослідження та тенденції розвитку неформальної й інформальної освіти.

Аспірант повинен вміти: аналізувати та критично осмислювати теорії, концепції й практики неформальної та інформальної освіти; інтерпретувати результати національних і міжнародних досліджень у сфері освіти дорослих та навчання впродовж життя; проектувати освітні програми й освітні практики в межах неформального та інформального навчання з урахуванням потреб різних цільових груп; застосовувати наукові методи для дослідження процесів і результатів неформальної та інформальної освіти; оцінювати ефективність освітніх ініціатив поза формальною системою освіти; обґрунтовувати інноваційні підходи до розвитку неформальної та інформальної освіти; здійснювати рефлексію власної наукової та професійної діяльності в контексті освіти впродовж життя.

Змістові модулі:

- Теоретико-методологічні засади неформальної та інформальної освіти;
- Неформальна та інформальна освіта в системі освіти впродовж життя;
- Типи, моделі та форми неформальної й інформальної освіти;
- Освітні середовища та освітні практики поза формальною системою освіти;
- Визнання та оцінювання результатів неформального й інформального навчання;
- Неформальна освіта дорослих: національний і міжнародний досвід;
- Дослідження та інновації у сфері неформальної та інформальної освіти.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВБ 2.4.

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин.

Викладач: Жихорська Оксана Володимирівна кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладача: посилення на профіль викладача на сайті факультету психології: <https://psy.knu.ua/database/profile/653-oksana-volodymyrivna-zhykhorska>.