

ДИСЦИПЛІНА «ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Анотація. Навчальна дисципліна «Формування ціннісних орієнтацій в сучасній системі вищої освіти» спрямована на вивчення теоретико-методологічних засад формування ціннісних орієнтацій особистості в умовах трансформації сучасної вищої освіти. У межах курсу аналізуються філософські, педагогічні, психологічні та соціокультурні підходи до осмислення феномену цінностей і ціннісних орієнтацій, їх роль у розвитку особистості та професійному становленні здобувачів вищої освіти.

Особлива увага приділяється аксіологічним засадам освітнього процесу, впливу освітнього середовища закладу вищої освіти на формування світоглядних, громадянських, професійних і морально-етичних цінностей, а також ролі викладача як носія й транслятора ціннісних смислів. Розглядаються сучасні виклики та ризики формування ціннісних орієнтацій у контексті глобалізації, цифровізації, суспільних трансформацій і воєнних викликів. Навчальна дисципліна сприяє розвитку у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії здатності до наукового аналізу, критичного осмислення та проектування освітніх практик, орієнтованих на ціннісний розвиток особистості у вищій школі.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії цілісного уявлення про теоретико-методологічні та аксіологічні засади формування ціннісних орієнтацій у сучасній системі вищої освіти; розвиток здатності до наукового аналізу, критичного осмислення та інтерпретації процесів ціннісного виховання у вищій школі; формування компетентностей, необхідних для проектування, реалізації та оцінювання освітніх стратегій і педагогічних практик, спрямованих на розвиток ціннісних орієнтацій здобувачів вищої освіти в умовах суспільних і освітніх трансформацій.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: основи філософії освіти та педагогічної аксіології; базові поняття теорії виховання і розвитку особистості; сучасні концепції вищої освіти та тенденції її розвитку; психолого-педагогічні закономірності формування особистісних і професійних цінностей.

Аспірант повинен вміти: аналізувати педагогічні та соціокультурні явища з позицій аксіологічного підходу; інтерпретувати наукові тексти та дослідження з проблем формування цінностей у сфері освіти; застосовувати теоретичні знання для аналізу освітніх практик вищої школи.

Змістові модулі:

- Теоретико-методологічні засади дослідження цінностей і ціннісних орієнтацій;
- Ціннісні орієнтації особистості: сутність, структура та чинники формування;
- Освітнє середовище закладу вищої освіти як простір формування цінностей;
- Роль викладача вищої школи у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти;
- Формування професійних і академічних цінностей у вищій освіті;
- Громадянські, морально-етичні та соціальні цінності у змісті вищої освіти;
- Виклики формування ціннісних орієнтацій в умовах глобалізації та цифровізації;
- Дослідження й проектування освітніх практик, орієнтованих на ціннісний розвиток особистості.

Мова викладання: українська.

Рік підготовки, шифр навчальної дисципліни: друге півріччя другого року навчання, ВБ 2.3.

Кількість кредитів: 4.

Форма заключного контролю: іспит.

Структура навчальної дисципліни: загальний обсяг 120 годин.

Викладач: Левицька Людмила Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки факультету психології.

Інформація про викладача: посилання на профіль викладача на сайті факультету психології: <https://psy.knu.ua/database/profile/levitska-lyudmyla-anatoliyivna>.