

Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах

Анотація. Дисципліна «Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. У ній розглядаються закономірності та фундаментальні проблеми використання інноваційних освітніх технологій майбутнім викладачем. Дисципліна сприяє засвоєнню та відпрацюванню аспірантами вмінь, навичок викладацької діяльності у вищій школі. Програма курсу розкриває основні інноваційні освітні технології викладання у вищій школі, їх принципи, методи, види і напрями діяльності викладача. Дисципліна знайомить із основними типами викладання у вищій школі у історичному контексті та з формами організації навчання студентів. Велика увага приділяється педагогічній культурі, стилям спілкування, новітнім освітнім технологіям, технікам викладання у вищій школі у вигляді проведення міні-лекцій з мультимедійними презентаціями, виконання тренінгових вправ, створення програми професійного розвитку, критичних есе, творчих письмових робіт.

Кількість кредитів: 4.

Викладач: Кошечко Наталія Василівна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки факультету психології.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння аспірантами систематизованих знань з навчальної дисципліни «Інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах», формування в них комплексних компетентностей з кваліфікації «викладач вищого навчального закладу», розвиток у аспірантів умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної творчої інноваційної діяльності у вищій школі.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: основи педагогіки вищої школи, сутність її категорій, принципів, закономірностей; загальні методи, технології, прийоми, засоби навчання та викладання у вищому навчальному закладі, специфіку студентського віку та ефективного спілкування, міжособистісної взаємодії у ВНЗ.

Аспірант повинен вміти: оригінально та творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності знання інноваційних освітніх технологій навчання та викладання у ВНЗ.

Змістові модулі:

- основні категорії дисципліни;
- становлення та розвиток інноваційних освітніх технологій за кордоном і в Україні;
- специфіка традиційних методів навчання, викладання у ВШ;
- зміст сучасних інноваційних освітніх технологій навчання, викладання у ВНЗ;
- структура та функції інноваційних освітніх технологій;
- класифікація освітніх технологій;
- характеристика інноваційних освітніх технологій у ВШ;
- особливості створення інноваційних освітніх технологій;
- специфіка втілення конкретних освітніх технологій у ВНЗ ;
- інноваційні освітні технології у ВШ у контексті ефективних психологічних технологій впливу на особистість;
- подолання маніпулятивних технологій впливу на особистість;
- профілактика синдрому «емоційного вигорання» викладача ВНЗ ресурсами освітніх технологій.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.03 читається на другому році навчання.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. – консультація), 96 годин самостійної роботи.