

Історія розвитку наукових ідей

Анотація. Дисципліна «Історія розвитку наукових ідей» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. При викладанні дисципліни детально розглядатиметься історія зародження, становлення та розвитку наукових ідей. Значну увагу буде приділено основним поняттям науки та наукових ідей у сучасному світі. Акцентуватиметься увага на розвитку наукових ідей учених-істориків. З'ясовуватиметься місце вітчизняних вчених у світовій царині розвитку наукових ідей.

Кількість кредитів: 4.

Викладач: Коцур Анатолій Петрович, д.і.н., проф.

Мета навчальної дисципліни:

- дати цілісну уяву про розвиток наукових ідей як форму думки, що дає нове пояснення явищ;
- структурувати інформаційне поле про становлення наукових ідей у контексті здобутків науковців, у т.ч. України, у різні періоди історичного розвитку;
- розкрити історію змін видів і форм наукових ідей через призму значущості для науки й практики;
- узагальнити знання щодо історії розвитку наукових ідей, отримані при вивченні інших дисциплін; показати взаємозв'язок і взаємообумовленість проблем, що вирішуються спеціалістами різних галузей.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: основні віхи історії розвитку наукових ідей; характеризувати найважливіші тенденції історичного розвитку видів і форм наукових ідей; взаємозв'язок наукових ідей в Україні і світі.

Аспірант повинен вміти: свідомо й цілеспрямовано сприймати додаткові, нові знання про різноманітні аспекти історії розвитку наукових ідей; у своїй майбутній професійній діяльності застосовувати на практиці знання, отримані в процесі навчання; аналізувати процеси становлення і розвитку наукових ідей від стародавності до сучасності; надавати кваліфіковану консультацію з питань історії розвитку наукових ідей.

Змістові модулі:

1. Розвиток наукових ідей від першовитоків до кінця XIX с.
2. Концепт історії розвитку наукових ідей у XX – поч. XXI ст.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА 3.02.01, читається на другому році навчання

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. консультації), 96 годин самостійної роботи.