

Суб'єктивно-особистісний фактор в історії країн Західної Європи і Північної Америки наприкінці ХУІІІ – на початку ХХІ століття

Анотація. Навчальна дисципліна «Суб'єктивно-особистісний фактор в історії країн Західної Європи і Північної Америки наприкінці ХУІІІ – на початку ХХІ століття». Дана навчальна дисципліна вільного вибору аспіранта систематизує знання історичних, соціально-психологічних, персонально-психологічних факторів, які характеризують значення суб'єктивно-особистісних проявів політичної волі у реперних (поворотних) точках історичного розвитку. Зокрема, такими визначальними моментами були події Французької революції кінця ХУІІІ століття, Американської революції ХУІІІ століття як проявів ідеалів Просвітництва, Громадянської війни 1861-1865 рр. у США, процесів об'єднання Німеччини і Італії наприкінці ХІХ століття, подій Першої світової війни в Другої світової війни, періоду «холодної війни» та глобалізації.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Машевський Олег Петрович, д.і.н., проф.

Мета навчальної дисципліни: полягає у розкритті «вічної теми» тлумачення історичного процесу – ролі суб'єктивних та персональних факторів у політичній історії країн Євроатлантичної цивілізації на її біфуркаційних поворотах.

Попередні вимоги: знання основних тенденцій та фактів розвитку нової і новітньої історії країн Західної Європи і Північної Америки наприкінці ХУІІІ – на початку ХХІ століття.

Змістові модулі:

1. Теоретичні і методологічні засади історичної психології і синергетики щодо дослідження суб'єктивно-особистісних факторів поворотних періодів політичної історії країн Євроатлантичної цивілізації.
2. Персональний фактор у Французькій революції кінця ХУІІІ століття.
3. Персональний фактор Американської революції ХУІІІ століття.
4. Суб'єктивно-особистісні фактори в історії країн Західної Європи ХІХ століття.
5. Суб'єктивно-особистісні фактори під час Першої світової війни.
6. Персональні фактори у роки Другої світової війни.
7. Особистісний фактор у історії «холодної війни».
8. Глобалізація і роль особистості в історії.

Мова навчання: українська

Місце в структурно-логічній схемі: ДВА 3.02.07, читається на другому році навчання

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем "доктор філософії" в обсязі 120 годин, у тому числі 24 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. консультації), 96 годин самостійної роботи.