

## Трансдисциплінарні когнітивні стратегії нелінійної науки

**Анотація.** Дисципліна «Трансдисциплінарні когнітивні стратегії нелінійної науки» належить до переліку навчальних дисциплін за вибором аспірантів. Вона спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення. Аналізуються філософські засади сучасних транс дисциплінарних стратегій дослідження людино вимірних систем. Особлива увага приділяється розкриттю пізнавальних практик, характерних для сучасної науки. .

**Кількість кредитів:** 4

**Викладачі:** Добронравова І.С., Сидоренко Л.І., д.філос.н., професори кафедри філософії та методології науки філософського факультету.

**Мета навчальної дисципліни:** навчити аспірантів практично застосовувати знання сучасної філософії науки у процесі виконання власного наукового дослідження при розв'язанні комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:* основні категорії теоретичної філософії, основні категорії і теорії предметної галузі знання, специфіку пізнавального відношення і структуру пізнавальної діяльності, .

*Аспірант повинен вміти:* визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання.

**Змістові модулі:**

### Частина 1.

1. Зміни в дисциплінарній організації наукового пізнання при переході до постнекласичного етапу розвитку науки.
2. Трансдисциплінарність синергетики як феномену постнекласичної науки.
3. Постнекласична перспектива подолання розриву між природничим та гуманітарним знанням.
4. Зміна співвідношення між фундаментальним та прикладним знанням у сучасній науці.
5. Розширення розуміння предмету методологічних досліджень в постнекласичній перспективі.
6. Філософія науки як практична філософія.

### Частина 2.

7. Предметне поле трансдисциплінарних досліджень, що постає на ґрунті природничих наук
8. Трансдисциплінарні галузі науки як відповідь на потребу комплексного дослідження живого та екологічних систем
9. Стратегія нелінійного підходу в поясненні поведінки живих та екосистем
10. Постнекласичні дослідницькі практики: технологічна конвергенція як альтернатива фундаментальності знання
11. Етика трансдисциплінарності: аксіологічна складова наукових досліджень

**Мова викладання:** українська.

**Місце у структурно-логічній схемі:** ДВА.3.02.15 читається на другому році навчання.

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 години самостійної роботи.