

## Ціннісні та функціональні аспекти соціального пізнання

**Анотація.** Дисципліна «Ціннісні та функціональні аспекти соціального пізнання» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує ознайомлення та аналіз аспірантами ціннісних та функціональних настанов соціального пізнання та здатність реконструювати функціонально-ціннісні системи окремих суспільств та спільнот. Особлива увага приділена володінню поняттєво-категоріальним апаратом та методологією сучасного соціального пізнання задля формування належного рівня загальних та спеціальних компетентностей.

**Кількість кредитів:** 4

**Викладачі:** Губерський Леонід Васильович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету, Шашкова Людмила Олексіївна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії філософського факультету.

**Мета навчальної дисципліни:** дати сучасні знання про підходи, проекти і стратегії дослідження ціннісно-функціональних вимірів соціального пізнання.

**Попередні вимоги.** *Аспірант повинен знати:* основні категорії, поняття соціального пізнання, провідні сучасні концепції, теорії у галузі соціального пізнання, особливості методологічних настанов соціального пізнання, орієнтуватися і горизонті проблематики соціального пізнання.

*Аспірант повинен вміти:* проводити порівняльний аналіз стратегій та узагальнювати світові тенденції сучасного суспільного розвитку, виявляти ціннісні настанови соціального пізнання та реконструювати ціннісні настанови окремих суспільств та спільнот, виявляти основні зовнішні та внутрішні суспільні функціональні залежності та моделювати системи функціональних зв'язків, встановлювати взаємозв'язки між соціальними цінностями та соціальними функціями на різних соціальних рівнях – від глобального суспільства через окремі соціальні спільноти до міжособистісної взаємодії.

**Змістовні модулі.**

Сучасний горизонт проблематики соціального пізнання; порівняльний аналіз стратегій та проектів соціального пізнання; аксіологічні настанови та методологічні підходи до проектів соціальної філософії; моделювання системи функціональних зв'язків; реконструкція функціонально-ціннісних систем суспільств та спільнот; взаємопов'язаність соціальних цінностей та соціальних функцій на різних соціальних рівнях; ціннісно-функціональні виміри глобального суспільства.

**Мова викладання:** українська.

**Місце у структурно-логічній схемі.** ДВА 3.02.03 читається на другому році навчання.

**Термін навчання:** дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 години самостійної роботи.