

## Студії з історії філософії: парадокс модерну

**Анотація.** Дисципліна «Студії з історії філософії: парадокс модерну» належить до переліку дисциплін вибору факультету. Вона спрямована на з'ясування підстав формування такого явища в історії філософії як Модерн, чи нова філософія. Дослідження зразків філософування і тяглості історії філософії засвідчують парадоксальний характер умов набуття спроможності до модерного філософування, неочевидний стан переходу до нового стилю постановки філософських питань, які й зумовлюють середовище існування модерної філософії. До розгляду представлені: філософія Модерну і класична Німецька філософія; філософія XIX століття; сучасна глобальна філософія; емпіризм та раціоналізм – дві тенденції у філософії Європейського модерну; місце, роль та значення проблеми людської природи у новочасній філософії; проблеми природи, досвіду, експерименту; питання щодо ролі людського розуму та чуттів у процесі пізнання; проблема ідентичності особистості (тотожності «особистого Я»); оцінка релігії, віри, знання у представників нової філософії; українська і західна традиції інтерпретації текстів модерних філософів.

**Кількість кредитів:** 4

**Викладач:** Кононенко Тарас Петрович, д. філос. н, доцент, завідувач кафедри історії філософії.

**Мета навчальної дисципліни:** дати сучасні навички наукового дослідження явищ історико-філософського характеру; оволодіти навичками застосування парадигмальних методів дослідження; здійснити систематичне дослідження змін парадигм філософування – від Античності через Середньовіччя та Відродження до філософії Європейського модерну; визначити передумови становлення Нової філософії (політичні, економічні, релігійні, світоглядні та ін.); охарактеризувати добу Нової філософії у цілому (класичні новочасні філософські вчення, представники і європейські просвітницькі рухи, зокрема).

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:* основні принципи означення тяглості історико-філософського процесу; принципи та усталені підходи періодизації історії філософії, основоположення застосування парадигмального підходу до аналізу явищ історії філософії.

*Аспірант повинен вміти:* аналізувати матеріал, працювати з текстами, володіти категоріальним апаратом історико-філософського дослідження; застосовувати методологічний інструментарій історико-філософського дослідження, укладати джерельну базу дослідження.

**Змістовні модулі:**

- історичні витоки означення філософії Модерну. Традиційні виміри;
- представництво доробку періоду становлення філософії Модерну у XIX-XXI ст.;
- парадоксальність оцінки засновниками філософії Модерну попередньої філософії;
- філософія Ф.Бекона як приклад подолання недоліків спадщини минулого. Опертя на досвід;
- філософія Р.Декарта як приклад подолання недоліків спадщини минулого. Опертя на інтелектуальний світ. Феномен рефлексії;
- концепт відсутності детермінації минулим у філософії Дж.Локка. Особистий досвід як унаочнення дійсного. Як можливе нове?

**Мова викладання:** українська

**Місце у структурно-логічній схемі:** ДВА.3.02.06 читається на другому році навчання.

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 години самостійної роботи.