

Українське мовознавство в загальноєвропейському контексті

Анотація. Дисципліна «Українське мовознавство в загальноєвропейському контексті» належить до переліку № 2 навчальних дисциплін вільного вибору аспіранта (ад'юнкта) за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії». Вона забезпечує формування в аспірантів (ад'юнктів) науково-дослідницької професійної компетентності у широкому колі загальнотеоретичних питань, які стосуються насамперед типологічних подібностей у розвитку українського мовознавства в загальноєвропейському контексті з урахуванням ретроспективи, сучасного стану і перспективи його розвитку.

Кількість кредитів: 4

Викладач: д.філол.н., доц. Лучканин С. М.

Мета навчальної дисципліни: 1) поглиблення знань аспірантів (ад'юнктів) на різних ділянках сучасного науково-лінгвістичного знання; 2) усебічне вивчення й осмислення становлення й розвитку загального мовознавства в Україні на тлі передусім європейських загальнолінгвістичних ідей, зіставно-діахронному аналізу епістемічних настанов українського і європейського наукового доробку, взаємозв'язку та зумовленості мовознавчих приписів у світлі дії зовнішньолінгвістичних і внутрішньолінгвістичних чинників; 3) вироблення в аспірантів (ад'юнктів) нового дослідницького фрейму аналізу плинності розвитку загальномовознавчих ідей і концепцій в українському мовознавстві в контексті європейської лінгвістики; 4) розвиток креативних здібностей аспірантів (ад'юнктів) за допомогою проблемного модусу викладу навчального матеріалу; можливість широкого залучення міждисциплінарних зв'язків.

Попередні вимоги:

Аспірант (ад'юнкт) повинен знати: 1) загальну історію українського мовознавства; 2) бути ознайомленим з основами історії України та Європи на рівні випускника ВНЗ; 3) мати уявлення про хід розвитку мовознавчої науки з її контрапунктами змін.

Після закінчення курсу аспірант (ад'юнкт) повинен вміти: 1) адекватно аналізувати теоретичний лінгвістичний текст, вилучати основні ідеї, закладені в його зміст автором; 2) проектувати теоретичні знання в практику свого безпосереднього лінгвістичного аналізу; 3) на основі отриманої лінгвістичної інформації і з оперттям на мовний матеріал продукувати власні ідеї й гіпотези; 4) усвідомлювати в зіставно-діахронному модусі реалізацію зовнішньолінгвістичних і внутрішньолінгвістичних факторів, що спричиняють динаміку мовознавчої науки.

Змістовий модуль: Діахронна лінгвістика: історія, стан, перспективи розвитку.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.05 читається на другому році навчання.

Термін вивчення: викладається в обсязі 120 годин (4 кредитів ЄКТС), зокрема: лекцій – 18 годин, практичні заняття – 4 годин, консультацій – 2 години, самостійна робота – 96 години, форма контролю – екзамен.