

Психологія інноваційного потенціалу особистості

Анотація. Дисципліна «Психологія інноваційного потенціалу особистості» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. В даній дисципліні закладено ознайомлення з методологією дослідження інноваційної особистості та інноваційної поведінки; вивчення діагностичних можливостей забезпечення інноваційної діяльності клінічного психолога в системі охорони здоров'я; оволодіння навичками самостійного конструювання концепції інноваційної діяльності клінічного психолога в системі охорони здоров'я. Існуюча проблематика ілюструється прикладами з практики. Наприкінці курсу детально розглядаються актуальні проблеми професійно-наукової діяльності.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Бурлачук Леонід Фокович, академік НАПН України, д.психол.н., професор, завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології.

Мета навчальної дисципліни:

- Засвоєння аспірантом практичних навичок з даного напрямку.

- В результаті роботи за вибраним напрямком аспіранти мають розробити власну концепцію дослідження інноваційного потенціалу особистості клінічного психолога.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: Попередні курси з курсів “Психодіагностика”, “Загальна психологія”, “Клінічна психодіагностика”, “Психологія особистості”, “Патопсихологія” на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Аспірант повинен вміти: використовувати здобуті знання з проведення психодіагностичних досліджень в закладах медицини та освіти, володіти комп'ютерними програмами обробки даних на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Змістові модулі:

1. Методологічні основи досліджень інноваційної особистості та інноваційної поведінки. Потенціал досягнень. Компетенція, креативність, підприємливість як основи інноваційних потенціалів особистості.
2. Методологічні принципи психології в медичній практиці. Проблеми, з якими стикається психолог, який працює в системі охорони здоров'я. Питання грамотної взаємодії психолога та лікаря в інтересах пацієнта. Комплаєнс та фактори, які впливають на його підвищення.
3. Особистість клінічного психолога. Підготовка клінічних психологів. Психологічні особливості професійної соціалізації спеціаліста, який працює в галузі охорони здоров'я. Етичні аспекти діяльності клінічних психологів.
4. Розробка схеми освітньої програми та діагностичного забезпечення інноваційної діяльності клінічного психолога.
5. Розробка власної концепції дослідження інноваційного потенціалу особистості клінічного психолога.

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.04, читається на другому році навчання

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. – консультація), 96 год. самостійної роботи.