

Психологія професіоналізму

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна «Психологія професіоналізму» належить до переліку 2 дисциплін вільного вибору аспіранта/ад'юнкта. Вона розроблена на основі міждисциплінарного підходу з опорою на психологію особистості, психологію праці, організаційну поведінку, психологію управлінської праці, теорії організації, управління персоналом. Зміст дисципліни та методи і форми її викладання сфокусовано на розвитку здатності аспіранта до самовдосконалення та саморозвитку на основі рефлексії своєї діяльності, розуміння закономірностей професійного становлення особистості, ролі й місця професіоналізму в цьому процесі, структури професіоналізму, способів самопізнання, спрямованих на визначення рівня свого професіоналізму. Особлива увага приділяється формуванню уміння оцінки рівня та стадії свого професійного розвитку; планувати та здійснювати розвиток власного професіоналізму; самотивувати процес розвитку професіоналізму; використовувати професійне спілкування для розвитку професіоналізму.

Кількість кредитів: 4

Викладачі: Ващенко Ірина Володимирівна, д. психол. н., професор, професор кафедри загальної психології.

Мета навчальної дисципліни: надати аспірантам знання та вміння про розвиток професіоналізму особистості та діяльності й самотивації розвитку професіоналізму.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: закономірності професійного становлення особистості; професійно зумовлені структури особистості й діяльності; акмеологічну концепцію становлення та розвитку професіоналу; поняття професіоналізму й фактори його розвитку; роль мотивації у здійсненні діяльності та формування й розвитку особистості; різні мотиви професійної діяльності та їх роль у становленні професіоналізму; закономірності професійного спілкування; роль комунікативного середовища організації у розвитку професіоналізму фахівця.

Аспірант повинен вміти: оцінювати рівень та стадію свого професійного розвитку; планувати та здійснювати розвиток власного професіоналізму особистості та діяльності; самотивувати процес розвитку професіоналізму; використовувати професійне спілкування для розвитку професіоналізму.

Змістові модулі:

- Психолого-акмеологічні закономірності розвитку професіоналізму.
- Мотивація професійної діяльності та спілкування.

Мова викладання: українська

Форма контролю: іспит

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.03 читається на другому році навчання

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. – консультація), 96 год. самостійної роботи.