

## Сучасні завдання клінічної психодіагностики особистості

**Анотація.** Дисципліна «Сучасні завдання клінічної психодіагностики особистості» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. В даній дисципліні закладено ознайомлення з методологією сучасних підходів до вивчення особливостей діагностики особистості; вивчення діагностичних можливостей забезпечення інноваційної діяльності клінічного психолога в закладах охорони здоров'я; оволодіння навичками конструювання концепції екологічності діяльності клінічного психолога. Існуюча проблематика ілюструється прикладами з практики. Наприкінці курсу детально розглядаються актуальні проблеми професійно-наукової діяльності з врахуванням етичних стандартів та сучасних запитів науки.

**Кількість кредитів: 4**

**Викладач:** Завязкіна Наталія Володимирівна, к.психол.н., доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології.

**Мета навчальної дисципліни:**

- Засвоєння аспірантом практичних навичок з даного напрямку.

- В результаті роботи за вибраним напрямком аспіранти мають розробити власну концепцію дослідження особистості з позицій сучасної клінічної психодіагностики.

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:* Попередні курси з курсів «Клінічна психодіагностика», «Психодіагностика», «Психологія особистості», «Клінічна психологія», «Патопсихологія», на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

*Аспірант повинен вміти:* використовувати здобуті знання з проведення психодіагностичних досліджень в клінічних закладах, володіти комп'ютерними програмами обробки даних на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Змістові модулі:**

1. Методологічні принципи психодіагностики в клінічній практиці.
2. Методи вивчення та розробки діагностичних експертних систем для клінічної психодіагностики.
3. Особливості діагностики та профілактики кризових станів, пов'язаних з впливом соціальної фрустрованості та стресу.
4. Питання підготовки клінічних психодіагностів з урахуванням інноваційного потенціалу.
5. Розробка власної концепції дослідження особистості з позицій сучасної клінічної психодіагностики.

**Мова викладання:** українська.

**Місце у структурно-логічній схемі:** ДВА.3.02.04, читається на другому році навчання.

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (10 год. – лекційні заняття, 12 год. – практичні заняття, 2 год. – консультація), 96 год. самостійної роботи.