

### Постнекласична парадигма психологічних досліджень

**Анотація.** Дисципліна «Постнекласична парадигма психологічних досліджень» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. В даній дисципліні докладно розглянуто процес творення методологічного дизайну сучасного психологічного дослідження в аспектах побудови. Велика увага приділяється проектуванню концептуальної та операційної моделей предмету науково-психологічного аналізу та розгляду умов реалізації зазначених моделей у практиці дослідження з метою отримання статистично обґрунтованої емпіричної моделі розвитку систем психічного. Програма передбачає розгляд характерних ознак постнекласичної раціональності, базових концептів та теорій, що лежать в основі постнекласичної методології, принципів і методів організації та здійснення психологічних дослідження в руслі заявленої парадигми. Всі методологічні положення курсу ілюструються прикладами з реалізованих програм науково-психологічного дослідження. Наприкінці курсу детально аналізуються проекти учасників навчання, виконані в руслі методології постнекласичного психологічного дослідження

**Кількість кредитів:** 4

**Викладач:** Власова Олена Іванівна, д.психол.н., проф.

**Мета навчальної дисципліни:**

Освоєння аспірантом практичних навичок з розробки організаційного дизайну сучасного психологічного дослідження з використанням системно-еволюційної методології;

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:* теорію систем, психології розвитку, загальну психологію, персонологію та математичну статистику на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

*Аспірант повинен вміти:* використовувати навички теоретичного моделювання, роботи з статистичними комп'ютерними програмами (Microsoft Excel та SPSS for Windows) на рівні випускника магістратури Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Змістові модулі:**

1. Поняття наукової раціональності у психологічній науці та її історичні типи
2. Основні теорії, що конституують постнекласичну методологію
3. Базові ознаки постнекласичної раціональності
4. Принципи постнекласичного наукового дослідження
5. Структура методів, що відповідають постнекласичній раціональності
6. Організаційний дизайн постнекласичного психологічного дослідження
7. Моделювання актогенезу та проблема контролю змінних у постнекласичному дослідженні

**Мова викладання:** українська

**Місце у структурно-логічній схемі:** ДВА.3.02.05, читається на другому році навчання

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем "доктор філософії" в обсязі 120 годин, у тому числі 24 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. консультації), 96 годин самостійної роботи.