

## Психологічний супровід розвитку особистості

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна «Психологічний супровід розвитку особистості» належить до переліку 2 дисциплін вільного вибору аспіранта/ад'юнкта. Дисципліна спрямована на опанування знань та навичок з проблем психологічного супроводу розвитку особистості в різних напрямках психологічної діяльності: нормативного розвитку дитини, формування відповідального батьківства, розвиток особистості у педагогічних системах, акмеологічні аспекти розвитку дорослої людини.

**Кількість кредитів:** 4

**Викладачі:** Мілютіна Катерина Леонідівна, д.психол.н., доцент, доцент кафедри психології розвитку.

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечити теоретичну підготовку та сформувати основні вміння щодо реалізації психологічного супроводу розвитку особистості, що слугуватимуть підґрунтям для їх подальшої науково-дослідницької та викладацької діяльності, сприятимуть формуванню професіоналізму та поглибленню психологічних знань про принципи сприяння особистісному розвитку осіб різного віку

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:* психологічні закономірності формування та розвитку і саморозвитку особистості, теорії особистості, теорії та практики акмеології, закономірності утворення, розвитку та формування рис особистості; психологічні особливості ефективного спілкування та міжособистісної взаємодії у форматі групової роботи, тренінгової діяльності.

*Аспірант повинен вміти:* творчо використовувати у навчальній, дослідницькій та викладацькій діяльності знання щодо закономірностей формування та розвитку особистості: ефективно спілкуватися та взаємодіяти в групі та колективі, вирішувати складні проблеми та приймати обґрунтовані рішення, аргументовано відстоювати власну думку в ході тренінгу, створювати якісні плани психологічного супроводу.

**Змістові модулі:**

- Теоретичні методологічні засади психологічного супроводу.
- Методи психологічного супроводу.
- Коучінг.
- Технології освітнього тренінгу.
- Особливості психологічного супроводу у різних галузях психологічної діяльності.
- Розвивальні програми.
- Профілактичні програми.
- Психологічний супровід осіб похилого віку.

**Мова викладання:** українська

**Форма контролю:** іспит

**Місце у структурно-логічній схемі:** ДВА.3.02.09 читається на другому році навчання

**Термін вивчення:** дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 год. – консультація), 96 год. самостійної роботи.