

## Обґрунтування висновку соціологічного дослідження

**Анотація.** Дисципліна «Обґрунтування наукового висновку в соціології» належить до переліку фахових дисциплін вільного вибору аспіранта. Вивчення цієї дисципліни сприяє професійному розвитку аспіранта, бо вона спрямована на формування ефективного дослідника й успішного викладача вищої школи, який знається як на соціальних проблемах суспільства, бо здатний розуміти економічні, політичні, культурні тощо умови життя, так й на їх впливі на здійснення обґрунтованого замовлення та організації соціологічного дослідження. Наслідком цього постає формування особистісного та фахового потенціалу аспіранта, здатного успішно реалізовувати себе як в суспільстві після завершення навчання, так і в науці шляхом отримання науково обґрунтованих результатів, що дозволить на практиці запобігати соціальним конфліктам та сприяти соціальному розвитку.

Ключове завдання дисципліни – на основі вивчення світового та вітчизняного досвіду становлення логіки та методології соціологічного дослідження розглянути емпіричний етап дослідження як технологічний процес, на кожному кроці котрого постають окремі завдання наукового обґрунтування поточних технологічних рішень. Ці завдання є базовими для виокремлення змістовних модулів дисципліни. Тому буде сформовано вміння розрізняти типи методологічного стилю в соціології, що, в свою чергу, визначає тип дискурсу: доктринальний, обстежувальний, дослідницький. Особлива увага надана логіко-методологічному змісту процесу обґрунтування наукового висновку, алгоритмам конструювання понять, формування гіпотез, виявлення індикаторів та їх перетворення в показники соціальної реальності. Тому буде представлено два типи обґрунтування — від емпіричного факту до теоретичної закономірності та від знання факту та закономірності — до практичної дії.

**Кількість кредитів:** 4

**Мета навчальної дисципліни:** дати сучасне наукове знання про суперечності і перспективи еволюції логіко-методологічному змісту процесу обґрунтування наукового висновку, алгоритмам конструювання понять, формування гіпотез, виявлення індикаторів та їх перетворення в показники соціальної реальності в контексті розуміння цивілізаційного розвитку людства.

**Попередні вимоги:**

*Аспірант повинен знати:* основи теорії пізнання, соціології, політології, історії, базові соціологічні теорії, що пояснюють соціальні взаємодії, відносини і процеси.

*Аспірант повинен вміти:* застосовувати критичний аналіз, розрізняти наукове і буденне знання, вміти формулювати наукові гіпотези та визначати логіку їх перевірки, вміти працювати в групі, бути відкритим у спілкуванні, вести аргументовану наукову дискусію.

**Змістові модулі:**

- Типи соціологічного дискурсу.
- Мова соціологічного дослідження.
- Концепти та процедури вимірювання.
- Вплив теорії на розробку програми дослідження.
- Суперечності вимог формування вибіркової сукупності.
- Експериментальний метод в соціології.
- Якість висновку як інтегральна характеристика дослідницького проекту.

**Мова викладання:** українська.

**Місце у структурно-логічній схемі:** дисципліна відноситься до третього блоку дисциплін – вільного вибору аспіранта, шифр у навчальному плані - **ДВА.3.02.02.**

**Термін вивчення:** дисципліну викладають на другому році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії»; обсяг дисципліни 120 годин, у тому числі 24 годин навчальних (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.