

## Проблеми підготовки фахівців в системі соціальних комунікацій

Дисципліна присвячена аналізу проблемного поля підготовки фахівців для соціальнокомунікаційної галузі. Розкриваються проблеми різних рівнів: системні проблеми, пов'язані зі становленням наукової галузі та періодом втрати її інституційності; прикладні проблеми, пов'язані з нерозв'язаними питаннями у різних професійних сферах комунікування; проблеми росту – це проблеми становлення фахівця та освітні проблеми, що відображають складні питання педагогічної діяльності.

**Мета вивчення курсу:** сформувати наукове уявлення про процес підготовки кадрів, перешкоди у становленні фахівця та шляхи подолання цих перешкод.

**Структура курсу.** Курс включає лекції та семінари. Семінарські заняття передбачають залучення роботодавців до обговорення моделі фахівця.

Вивчення курсу передбачає систематизацію **знань** про:

- 1) сфери професійної діяльності у галузі соціальних комунікацій;
- 2) професіограму фахівця та професійні стандарти як вимоги роботодавців;
- 3) педагогічні засади підготовки фахівців.

Опанування практичними аспектами курсу передбачає оптимізацію **вмінь** щодо:

- 1) ефективної організації навчального процесу, спрямованого на підготовку фахівця;
- 2) цільового аналізу підготовки фахівця з метою удосконалення навчального процесу.

### Корисні джерела:

1. Церква і соціальна комунікація: Найголовніші документи Католицької Церкви про пресу, радіо, телебачення, інтернет та інші медіа. – Львів: Вид-во Українського Католицького Університету, 2004. – 440 с.
2. Професійні стандарти // <http://mon.gov.ua/activity/education/vishha/standarty-prof.html>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.