

Теорія катастроф

Анотація. Дисципліна «Теорія катастроф» належить до переліку навчальних дисциплін вільного вибору аспіранта. Вона забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування у нього компетенцій у сфері розуміння розвитку екосистемних процесів з урахуванням сучасних положень теорії катастроф. Дисципліна має особливе значення для прогнозування якісних змін екосистем, тому вона конче необхідна фахівцям в галузі екологічного прогнозування та теорії еволюції екосистем.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Гандзюра Володимир Петрович, д.б.н., проф.

Мета навчальної дисципліни:

- оволодіння основними положеннями теорії катастроф
- та їх застосуванням для вирішення екологічних проблем,
- зокрема, в галузі екологічного прогнозування, передбаченні докорінних змін стану екосистем внаслідок тих чи інших впливів
- розуміння логіки внутрішнього розвитку екосистем.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: сутність те на біо- та еко-системи, особливості методології дослідження теорії катастроф, її застосування для управління системними процесами, сукупність змін екосистем, які впливають з теорії катастроф.

Аспірант повинен вміти: визначати рівні токсичного забруднення екосистем, з'ясувати головні чинники негативного впливу на екосистеми та визначати роль токсичних чинників у загальному негативному впливі на ту чи іншу екосистему, розробляти і органічно впливають з теорії катастроф..

Змістові модулі:

1. Основні положення теорії катастроф;
2. Прояв теорії катастроф у ході екологічної сукцесії та трансформації екосистем;
3. Перехід кількісних змін в якісні в ході сукцесії;
4. Прояв теорії катастроф при евтрофікації екосистем;
5. Роль теорії катастроф у розумінні стрибкоподібних змін біо- та еко- систем;
6. Екосистемні процеси, що пояснюються теорією катастроф.

Мова викладання: Українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02.08 читається на другому році навчання

Термін вивчення: дисципліна вивчається на другому році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 години аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 годин – консультація), 96 годин самостійної роботи.