

Модернізація та інновації у соціальній роботі

Анотація. Дисципліна «Модернізація та інновації у соціальній роботі» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. У запропонованому курсі розглянуто теоретико-методологічні основи інноваційної діяльності в соціальній сфері, окреслено сутність інновацій та специфіку інновацій у соціальній роботі, представлено методи пошуку нових ідей, різні погляди на причини опору інноваціям та методи подолання перешкод. Висвітлені основи інноваційної діяльності, сприяють формуванню належного професійного рівня та готовності до роботи у даному напрямі, а також розвитку особистої громадянської відповідальності, соціальної активності.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Чуйко Олена Василівна доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки факультету психології

Мета навчальної дисципліни:

- Засвоєння аспірантом практичних навичок з
 - впровадження змін у сучасну практику соціальної роботи;
 - аналізу реальних нововведень та проблеми їхнього впровадження.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: методологію інновацій та інноваційну діяльність; інновації в соціальній сфері; інноваційний потенціал особистості; особливості інноваційного процесу в соціальній службі; принципи вимірювання і показники ефективності інноваційної діяльності

Аспірант повинен вміти: системно уявляти розвиток соціальних інновацій; володіти навичками опису інновацій та інноваційного процесу; долати перешкоди новим ідеям та новій практиці у соціальній роботі; організовувати інноваційний процес співробітників соціальної служби.

Змістові модулі:

1. Інноваційна діяльність у соціальній сфері в контексті нової суспільної реальності
2. Державне регулювання інноваційної діяльності
3. Впровадження інновацій у соціальній сфері
4. Подолання перешкод при впровадженні інновацій
5. Соціальна ефективність інноваційної діяльності

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02 читається на другому році навчання.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.