

Експертиза соціальних та освітніх проектів

Анотація. Дисципліна «Експертиза соціальних та освітніх проектів» належить до переліку дисциплін вільного вибору аспіранта. Дисципліна спрямована на вивчення різних типів експертної практики та теоретичних моделей її структурно-функціональної організації, визначення специфіки організації та проведення експертизи освітніх інновацій. Особлива увага приділяється формуванню навичок покрокової організації та проведення різних типів експертиз.

Кількість кредитів: 4

Викладач: Швалб Юрій Михайлович, доктор психологічних наук, професор

Мета навчальної дисципліни полягає у сприянні засвоєння знань про засвоєння основних експертних моделей у системі освіти, формування вміння застосовувати набуті знання у практичній професійній діяльності.

Попередні вимоги:

Аспірант повинен знати: головні моделі експертизи, головні соціально-психологічні характеристики експертизи, особливості застосування експертизи в соціальній роботі.

Аспірант повинен вміти: здійснювати аналіз проблемної ситуації соціальної роботи, підбирати адекватні методи експертизи, складати програму проведення експертизи як соціальної практики, аналізувати результати проведеної роботи.

Змістові модулі:

1. Експертиза як соціальна практика.
2. Предметна експертиза
3. Проектно-програмна експертиза
4. Споживча експертиза
5. Експертні моделі в системі освіти: теорія та практика.
6. Соціальні інновації в системі освіти
7. Психологічні механізми оцінки та оціночної діяльності
8. Орієнтовні операціональні схеми психологічної експертизи

Мова викладання: українська.

Місце у структурно-логічній схемі: ДВА.3.02 читається на другому році навчання.

Термін вивчення: дисципліна вивчається на 2 році навчання за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» в обсязі 120 годин, у тому числі 24 годин аудиторних занять (18 год. – лекційні заняття, 4 год. – практичні заняття, 2 години – консультація), 96 годин самостійної роботи.