

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.02 – теорія та методика навчання української мови

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує проблеми змісту й методів навчання української мови в дошкільних, середніх, вищих навчальних закладах різних типів.

II. Напрями досліджень:

- наукове обґрунтування змісту та структури курсу сучасної української мови в навчальних закладах різних освітніх рівнів і типів;
- теоретичні засади забезпечення навчання, виховання та розвитку у процесі вивчення української мови;
- реалізація системи навчання української мови в підручниках і навчальних посібниках;
- методика навчання грамоти;
- методика вивчення різних рівнів і аспектів української мови;
- методика розвитку умінь і навичок учнів у всіх видах мовленнєвої діяльності;
- методика навчання української мови у школах з російською й іншими мовами навчання національних меншин;
- зміст методики навчання української мови у вищих педагогічних навчальних закладах;
- лінгводидактичні погляди видатних українських мовознавців, методистів, психологів;
- проблеми формування професійно орієнтованого мовлення в майбутніх спеціалістів різних галузей.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує зміст, структуру, методи та форми навчання української літератури в навчальних закладах різних типів.

II. Напрями досліджень:

- концепція літературної освіти в середніх і вищих педагогічних закладах;
- становлення та розвиток методичної думки в Україні;
- зміст і структура літературної освіти в освітніх закладах різних рівнів;
- специфіка вивчення літератури як виду мистецтва;
- розвиток творчих здібностей учнів;
- методи та засоби вивчення літератури;
- форми організації навчальних занять із літератури;
- зміст і форми позакласної роботи з літератури;
- розвиток мовлення у процесі вивчення літератури;
- організація читацької діяльності суб'єктів навчального процесу;
- проблеми вивчення української літератури у взаємозв'язках із всесвітньою літературою;
- здійснення взаємозв'язків у викладанні літератури й мови, літератури й історії;
- підготовка майбутніх учителів-словесників до професійної діяльності;
- вивчення літератури у процесі взаємодії мистецтв.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:

педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.02 - теорія та методика навчання (іноземна мова)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує проблеми змісту й методів навчання іноземних мов у дошкільних, середніх і вищих навчальних закладах різних типів.

II. Напрями досліджень:

- наукове обґрунтування змісту навчання іноземних мов у навчальних закладах різних типів;
- наукове обґрунтування структури навчального процесу з іноземних мов у закладах освіти різних типів;
- науково-теоретичні засади реалізації системи навчання та виховання у процесі викладання іноземних мов;
- науково-теоретичні засади укладання підручників іноземної мови;
- науково-методичне обґрунтування змісту та структури освітніх стандартів і програм з іноземних мов;
- науково-методичні засади укладання мовного та мовно-професійного портфеля з іноземної мови;
- методика паралельного навчання кількох іноземних мов;
- методика навчання іноземних мов в умовах українсько-російської двомовності;
- методика застосування новітніх засобів навчання іноземних мов;
- історичні аспекти розвитку методики викладання іноземних мов в Україні;
- науково-методичні засади підготовки вчителя іноземної мови;
- методика формування соціокультурної, дискурсивної та стратегічної компетенції учнів у процесі навчання іноземних мов;
- методика формування іншомовної фонологічної компетенції;
- методика формування іншомовної лексичної компетенції;
- методика формування іншомовної граматичної компетенції;
- методика формування іншомовної компетенції в аудіюванні;
- методика формування іншомовної компетенції в говорінні;
- методика формування іншомовної компетенції в читанні;
- методика формування іншомовної компетенції в письмі;
- методика реалізації контролю й оцінювання іншомовної комунікативної компетенції;
- методика реалізації самостійної роботи в навчальному процесі з іноземної мови;
- методика реалізації позакласної/позааудиторної роботи з іноземної мови;
- методика реалізації рівневого підходу в навчанні іноземних мов;
- методика реалізації взаємодії вчителя/викладача та учня/студента у процесі навчання іноземної мови;
- методика формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції в майбутніх фахівців різних галузей.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує зміст, структуру, форми та методи вивчення зарубіжної літератури в навчальних закладах різних типів.

II. Напрями досліджень:

- концепція літературної освіти в середніх і вищих педагогічних закладах;
- становлення та розвиток методичної думки у світі та в Україні;
- зміст і структура літературної освіти в освітніх закладах різних рівнів;
- специфіка вивчення зарубіжної літератури;
- розвиток творчих здібностей учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури;
- методи та засоби вивчення зарубіжної літератури;
- форми організації навчальних занять із зарубіжної літератури;
- зміст і форми позакласної роботи із зарубіжної літератури;
- розвиток мовлення учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури;
- організація читацької діяльності суб'єктів навчального процесу у процесі вивчення зарубіжної літератури;
- взаємозв'язане вивчення зарубіжної й української літератур;
- підготовка вчителів-словесників до професійної діяльності;
- проблеми вивчення перекладного художнього тексту в курсі "Зарубіжна література".

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:

педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує проблеми змісту й методів навчання російської мови в дошкільних, середніх, вищих навчальних закладах України.

II. Напрями досліджень:

- наукове обґрунтування змісту та структури сучасної російської мови як мови навчання; як другої мови в навчальних закладах різних освітніх рівнів і типів;
- теоретичні засади забезпечення навчання, виховання та розвитку суб'єктів процесу вивчення російської мови;
- дослідження реалізації системи навчання російської мови в підручниках і навчальних посібниках;
- методика навчання грамоти в школах з російською мовою викладання;
- методика вивчення різних рівнів і аспектів російської мови як мови навчання і як навчального предмета;
- методика розвитку умінь і навичок учнів у всіх видах мовленнєвої діяльності;
- зміст методики навчання російської мови у вищих навчальних закладах різного рівня акредитації;
- лінгводидактичні погляди видатних мовознавців, методистів у галузі російської мови, психологів, психолінгвістів.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.02 – теорія та методика навчання (математика)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує мету, зміст, методи, організаційні форми та засоби навчання математики в різних типах навчальних закладів, зокрема й у вищих.

II. Напрями досліджень:

- визначення мети навчання математики в навчальних закладах різних типів, зокрема середніх і вищих закладах освіти;
- психолого-педагогічні основи навчання математики в сучасних навчальних закладах;
- розроблення змісту навчання математики відповідно до потреб суспільства та розвитку науки;
- розроблення методики навчання учнів і студентів у різних типах навчальних закладів;
- використання сучасних інформаційних технологій у поєднанні з традиційними технологіями з метою підвищення ефективності навчання та виховання учнів і студентів;
- формування наукового світогляду учнів і студентів у процесі навчання математики;
- розроблення технологій розвитку творчих здібностей учнів і студентів у процесі навчання математики;
- створення системи дидактичних засобів з математики та методики їх комплексного використання;
- виховання учнів і студентів у процесі навчання математики;
- самостійна робота учнів і студентів у процесі навчання математики;
- гуманізація та гуманітаризація під час навчання математики;
- диференційований підхід до учнів у процесі навчання математики;
- індивідуальний підхід до учнів у процесі навчання математики;
- міжпредметні зв'язки та їх реалізація у процесі навчання математики;
- позакласна робота з математики;
- розроблення методики формування понять, умінь і навичок учнів і студентів з математики;
- удосконалення форм і методів навчальних занять у різних типах навчальних закладів;
- особливості навчання математики в середніх ПТУ;
- розроблення методики навчання учнів розв'язуванню математичних задач;
- проблеми створення та використання сучасних підручників, навчальних посібників із математики, зокрема й з інтегрованих курсів;
- розроблення методичної системи навчання математики в умовах впровадження освітніх стандартів.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:

педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.02 - теорія та методика навчання (фізика)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує мету, зміст і методи навчання фізики в різних типах сучасних навчальних закладів, зокрема й у вищій школі.

II. Напрями досліджень:

- психолого-педагогічні основи навчання фізики в сучасних навчальних закладах;
- встановлення мети навчання фізики в навчальних закладах різних типів;
- розроблення змісту навчання відповідно до розвитку науки та потреб суспільства;
- розроблення методики навчання учнів і студентів у різних типах навчальних закладів;
- використання сучасних інформаційних технологій у поєднанні з традиційними технологіями з метою піднесення ефективності навчання та виховання учнів і майбутніх спеціалістів;
- формування наукового світогляду учнів і студентів у процесі навчання фізики;
- розвиток творчих здібностей учнів і студентів у процесі навчання;
- розвиток системи дидактичних засобів із фізики та методики їх комплексного використання;
- розроблення сучасного навчального експерименту та його використання в системі дидактичних засобів;
- виховання учнів і студентів у процесі навчання;
- використання історичного матеріалу з фізики у процесі навчання та виховання, зокрема розвиток науки в Україні;
- самостійна робота учнів і студентів у процесі навчання;
- міжпредметні зв'язки при вивченні фізики;
- позакласна робота з фізики;
- методика формування понять, умінь і навичок учнів і студентів з фізики (за темами чи розділами відповідних навчальних курсів);
- удосконалення форм і методів навчання в різних типах навчальних занять;
- науково-дослідна робота учнів і студентів з фізики;
- особливості навчання фізики в сільській школі;
- розв'язування задач у процесі навчання фізики;
- складання задач учнями та студентами як метод навчання;
- проблеми створення та використання сучасних підручників і навчальних посібників із фізики, зокрема й з інтегрованих курсів;
- гуманізація та гуманітаризація навчання фізики.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика)

I. Формула спеціальності:

Галузь педагогічної науки, яка досліджує цілі, зміст, методи, засоби, організаційні форми навчання інформатики в різних типах навчально-виховних закладів, принципи управління навчально-пізнавальною діяльністю в комп'ютерному навчанні.

II. Напрями досліджень:

- становлення та розвиток методичної системи навчання шкільного курсу інформатики;
- психолого-педагогічні основи навчання й особливості управління навчально-пізнавальною діяльністю при навчанні інформатики в школі та в педагогічному вузі;
- методичні основи навчання інформатики в школі та в педагогічному вузі;
- проблеми диференціації й індивідуалізації навчально-виховного процесу при навчанні інформатики в школі та в педагогічному вузі;
- проблеми гуманізації навчально-виховного процесу та гуманітаризації освіти в умовах нових інформаційних технологій;
- наукові основи організації процесу навчання інформатики;
- наукові основи оцінювання рівня знань і розумового розвитку у процесі вивчення природничих дисциплін в умовах нових інформаційних технологій;
- науково-методичні основи формування інформаційної культури учнів;
- методика формування знань, умінь і навичок на уроках інформатики в учнів різних вікових груп;
- вплив інформаційних технологій на зміст навчання й організацію навчально-виховного процесу;
- проблеми дистанційного навчання на базі мережевих комп'ютерних технологій;
- методика вивчення окремих розділів шкільного курсу інформатики;
- проблеми трансформації змісту шкільного та вузівського курсів інформатики з урахуванням розвитку інформаційних технологій і комп'ютерної техніки;
- комп'ютерно-орієнтовані системи навчання природничих дисциплін;
- міжпредметні зв'язки курсу інформатики та їх використання у процесі навчання та виховання школярів;
- методологічні проблеми шкільного курсу інформатики;
- система підготовки вчителя до використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі;
- проблеми перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів інформатики;
- проблеми вибудовування нових інформаційних технологій у традиційні дидактичні системи;
- теоретичне обґрунтування та розроблення комп'ютерно-орієнтованих дидактичних систем;

- інтенсифікація навчально-виховного процесу на основі нових інформаційних технологій;
- розширення та поглиблення теоретичної бази знань із природничих дисциплін на основі Інформатизації навчально-виховного процесу;
- підвищення практичної значущості результатів навчання на основі використання сучасних інформаційних технологій;
- розкриття творчого потенціалу учнів і вчителів на основі нових інформаційних технологій навчання;
- розкриття гуманітарного потенціалу комп'ютерно-орієнтованих систем навчання природничих дисциплін;
- загальноосвітні, світоглядні та виховні функції шкільного курсу інформатики;
- місце інформаційної культури в загальній культурі й освіті сучасної особистості;
- формування особистості в навчально-виховному процесі при навчанні інформатики;
- розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання інформатики;
- взаємозв'язки емпіричних і теоретичних знань у процесі навчання інформатики;
- проблеми визначення рівня сформованості абстрактного мислення при навчанні інформатики;
- проблеми навчання математичних основ інформатики в школі та в педагогічному вузі (математична логіка, теорія алгоритмів, дискретна математика, обчислювальна математика, математична статистика, методи оптимізації);
- проблеми надання навчально-пізнавальної діяльності дослідницького, творчого спрямування на основі інформатизації навчального процесу;
- методика вивчення та використання мережевих технологій у навчальному процесі в школі і в педагогічному вузі;
- система підготовки вчителів до викладання шкільного курсу інформатики;
- система формування основ інформаційної культури майбутніх учителів у педагогічному вузі.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені:
педагогічні науки.