

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВІСТИЧНЕ ПРОГРАМУВАННЯ ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ**

**для здобувачів освітньо-наукового рівня
доктор філософії**

**для усіх спеціальностей, ліцензованих у Київському національному університету імені
Тараса Шевченка для третього освітньо-наукового рівня**

вид дисципліни	вільного вибору
Форма навчання	денна/заочна
Навчальний рік	2019/2020
Період навчання	2 курс
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: Слухай Наталія Вікторівна, доктор філологічних наук, професор

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2019

Розробник: Слухай Наталя Віталіївна, професор кафедри російської філології, доктор філологічних наук, професор, електронна адреса: n.shukhai@kpi.ua

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри російської філології

_____ (проф. Снитко О.С.)

Протокол № 4 від « 18 » березня _____ 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № 5 від « 21 » березня _____ 2019 року

Голова науково-методичної комісії _____

« 5 » 21 березня _____ 2019 рік

1. Мета дисципліни: надання аспірантам теоретичних відомостей про історію та сучасний стан проблеми лінгвістичного програмування поведінки людини; формування у аспірантів науково-дослідницької та комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, спрямованих на ідентифікацію вербальних / невербальних форм суттєвального програмування поведінки людини; формування стратегії захисту від комунікативного / вербального нападу з метою програмування поведінки людини.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

Аспіранти повинні

Знати: базові відомості про стан розвитку сучасної науки: філософію сучасних наукових розвідок, методологію сучасних наукових розвідок; базові відомості про устрій мовної картини світу (профанну і сакральну складові), когнітологію та концептологію, про основні сфери посиленого впливу на свідомість представника сучасного соціуму; основні типи дискурсів сучасної мови.

Уміти: застосовувати отримані знання для аналізу мовного та невербального матеріалу; виконувати самостійну пошукову роботу на основі отриманих знань; реферувати наукову літературу; написати аналітичний твір на лінгвосоціотичні теми; зіставляти різні погляди в ході полеміки, доводити свої твердження; користуватися довідковими джерелами, зокрема лексикографічними (енциклопедичними та лінгвістичними), Інтернет-джерелами; коректно вести дискусію; створювати усні й письмові аналітичні твори проблемного характеру (індивідуально та у складі групи).

Володіти: сучасним понятійним науковим апаратом; базовими комп'ютерними навичками; українською (бажано також англійською, російською) мовами; елементарними навичками аналізу текстів і дискурсів (індивідуально і у складі групи); навичками оформлення та презентації одержаних результатів аналізу; риторичними навичками.

3. Анотація навчальної дисципліни

Вивчення проблем лінгвістичного програмування особистості і соціуму є предметом суттєвальної лінгвістики, теорії комунікації, нейро-лінгвістичного програмування, теорії рекламної справи, неймінга, політичної лінгвістики, лінгвопоетики, теолінгвістики, суттєвальної – плідних напрямків лінгвістики кінця 20 – початку 21 століття, які демонструють тенденції до антропоцентричності сучасного мовознавства. Відповідно, курс «Лінгвістичне програмування поведінки людини» центрований навколо проблем історичних та сучасних форм лінгвістичного програмування поведінки людини; теоретичного осмислення цих форм в релігійно-містичний, метафізичний, сучасний періоди; пошуку етапів, форм та реєстру засобів суттєвального впливу на поведінку людини, місця когнітивних ефектів у цьому процесі; осмислення сучасних терапевтичних та патогенних текстів та реалізації їхнього потенціалу програмування у різних, включно з віртуальними, сферах комунікації, а також проблем забезпечення комунікативного захисту від різних форм комунікативного / лінгвістичного нападу з метою програмування поведінки людини.

Завдання (навчальні цілі):

- дати слухачам теоретичні відомості про історію та сучасний стан проблеми суттєвального вербального та невербального програмування поведінки людини,
- укласти реєстр вербальних та невербальних засобів суттєвального впливу на особистість і соціум, об'єктивованих у текстах історичного і сучасного мегадискурсу,

- навчити розпізнаванню, ідентифікації, осмисленню, оцінці засобів суттєвого впливу на свідомість споживача інформації через патогенні та терапевтичні тексти,
- сформувані стратегії комунікативного захисту від різних форм комунікативного / лінгвістичного нападу з метою програмування поведінки людини.

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання - знати; 2 - вміти; 3 - комунікація; - автономність та відповідальність		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумку в її оцінці з двох впливів
Код	Результат навчання			
1.1	Осмислити історичний та сучасний спектр; Історія та сучасний стан практичного використання та вивчення феномену суттєвості та лінгвістичного програмування поведінки людини у колі співпричетних понять; <i>Знати</i> базовий історично сформований та сучасний реєстр форм та засобів програмування поведінки людини	Лекції	Тест, 60% правильних відповідей	15%
1.2	Осмислити історію виникнення, базові поняття, етапи, засоби НЛП Класичного і Нового кодів. <i>Знати</i> умови, способи і засоби встановлення рапорту, наведення та утилізації трансю	лекції, самостійна робота	Тест, 60% правильних відповідей	15%
1.3	Осмислити реєстр сучасних терапевтичних та патогенних текстів, їх ознаки, потенціал програмування у психотерапевтичній, релігійній, поетичній, педагогічній, рекламній, політичній, побутовій, спортивній, включно з віртуальними, сферах комунікації, а також проблеми забезпечення комунікативного захисту від різних форм комунікативного/ лінгвістичного нападу з метою програмування поведінки людини	лекції, самостійна робота	Тест, 60% правильних відповідей	15%
2.1	Вміти аналізувати явища ідеології, мови і культури суттєвого походження у складі сучасного мегадискурсу в цілому і в окремих страхах; розпізнавати суттєвні тексти спрямовані на програмування поведінки людини; ідентифікувати типові засоби вербального / невербального програмування поведінки людини; розпізнавати етапи та володіти навичками нейро-лінгвістичного програмування поведінки людини	лекція, самостійна робота	Тест, 60% правильних відповідей	15%

2.2	Оволодіти методикою сутєсного аналізу, продемонструвати володіння описовим, експериментальним, евристичним методами та застосовувати отримані знання для аналізу текстів оточуючого мегадискурсу; виконувати самостійну пошукову роботу, спрямовану на ідентифікацію, аналіз, сприйняття терапевтичних або захист від патогенних текстів	Лекція, самостійна робота	Тест, 60% правильних відповідей і виконання	15%
3.1	Отримати і обґрунтувати висновки щодо тріади сутєстор – сутєстія – сутєренд у різних страхах сучасного мегадискурсу	Лекції, самостійна робота	Робота самостійними творчими проектами	5%
3.2	Презентувати результати своєї самостійної роботи аудиторії.	Виступи на заняттях, самостійна робота	Робота самостійними творчими проектами	10%
3.3	Вести фахову дискусію, висловлювати й обґрунтовувати свої думки, слухати думки інших учасників дискусії, толерантно реагувати на них: коректно ставити питання, робити зауваження та коментарі.	Виступи на заняттях, самостійна робота	Участь у дискусіях, виконання самостійних завдань	5%
4.1	Планувати й організувати власну дослідницьку діяльність при виконанні самостійних творчих завдань: вибір теми із кола запропонованих, пошук наукових та мовознавчих джерел, підбір матеріалу, обрання оптимальної форми презентації.	Виступи на заняттях, самостійна робота	Участь у дискусіях, виконання самостійних завдань	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами

Програмні результати навчання	Результати навчання дисципліни			
	1.1-1.3	2.1-2.2	3.1-3.3	4
Знання стандартів сучасної науково-дослідницької діяльності, вимог, необхідних для втілення наукового дослідження та опублікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність	+			
Розуміння взаємозв'язку між теоретичними підходами та методологічними практиками	+			
Здатність розуміти, застосовувати різні методологічні підходи у оцінці явищ мовного та культурного процесів, а також визначати найважливіші питання, порушені цими методологічними підходами	+			

Здатність розуміти вплив сучасної мови та культури на розвиток індивідуальної та колективної свідомості в соціумі	+			
Грунтовні знання основних проблем лінгвістичного програмування поведінки людини, детальні або дуже детальні знання спеціальної галузі дослідження у поєднанні зі знаннями загальної наукової дискусії у філологічних дисциплінах загалом, мови та семіотики зокрема	+			
Уміння				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		+		
Здатність генерувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати власні оригінальні концепції		+		
Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.		+		
Здатність до пошуку, оброблення на аналізу інформації із різних джерел		+		
Збирання, опрацювання та критика мовознавчих, культурологічних джерел		+		
Здатність до побудови тлумачно-інтерпретативних схем з використанням існуючих та власних теоретичних моделей в лінгво-семіотичному дослідженні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань			+	
Уміння аналізувати та інтерпретувати явище сутестії в комунікації		+	+	
Здатність виявляти етичні проблеми впливу на свідомість людини та співвідносити їх із різними стратами сучасного мегадискурсу			+	
Здатність формулювати оригінальні ідеї стосовно лінгвістичного програмування поведінки людини у різних стратах сучасного мегадискурсу, методологічні підходи до їх аналізу, у тому числі засновані на принципах міждисциплінарних досліджень				+
Здатність аналізувати проблеми сутестії та маніпуляції пов'язані з сучасним станом мегадискурсу – у контексті сучасних наукових дискусій як у вітчизняному, так і світовому мовознавстві	+			
Комунікація				
Здатність рецензувати публікації (наукові статті, монографії, підручники, посібники тощо) та презентації (виступи на конференціях, наукових семінарах та ін. фахових заходах), а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію				+

Формулювати суспільно-значиму проблематику лінгвістичного програмування поведінки людини, проблематику наукового життя, володіти різними формами її публічної презентації (он-лайн презентації, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації тощо)				+
Автономія та відповідальність				
Здатність представляти результати індивідуальних досліджень на семінарах і конференціях, під час публічних дискусій, у вигляді фахових та науково-популярних рецензій на явища лінгвістичного програмування поведінки людини в умовах сучасного мегадискурсу		+		

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання аспірантів

Контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти, здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Розрахунок підсумкового балу зваженого модуля розраховується сумарно, додаванням результуючого балу за поточну успішність до результату модульного контролю. Результуючий бал за поточну успішність обраховується за принципом середнього арифметичного показників успішності за видами оцінюваних поточних завдань.

Поточні оцінки виставляються за самостійні завдання, завдання, які виконуються в ході підготовки до практичних занять, відповіді на заняттях;

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 60 балів; Максимальна кількість балів за результатами іспиту – 40 балів; усна відповідь – 5; індивідуальна самостійна робота – 10.

Кількість балів, нижча за максимальну щодо окремого виду поточних оцінюваних робіт у межах зваженої дисципліни, розраховується у пропорційному відношенні до максимальної оцінки за визначені види робіт.

7.2. Організація оцінювання

Результуюча сума балів розраховується як *проста накопичувальна підсумкових балів* за змістові модулі та іспит (максимум – 100 балів).

Результуюча сума балів

	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	Іспит	Результуюча сума	
Максимальна сума балів	20	20	20	40	20	100

Результуюча оцінка = сума накопичених упродовж вивчення дисципліни балів; (максимум – 100 балів).

Рекомендований мінімум для допуску до іспиту – 34 бали. Для аспірантів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критично-розрахунковий мінімум, для одержання іспиту необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла заборгованість.

У випадку відсутності аспіранта з поважних причин відпрацювання та перездачі здійснюються у відповідності до „Положення про порядок оцінювання знань студентів при

кредитно-модульній системі організації навчального процесу” від 31 жовтня 2010 року.

7.3. Шкала відповідності оцінок Іспит, диференційований залік

Відмінно /Excellent	90-100
Добре/Good	75-89
Задовільно/Satisfactory	60-74
Незадовільно/ Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план. Зміст програми

№ п/п	Назва теми лекції / практичного заняття	Кількість годин			
		лекції	пра кти чні	самості йна робота	
2 СЕМЕСТР					
Лінгвістичне програмування поведінки людини					
Змістовий модуль 1	1	Вступ. Феномен програмування поведінки людини у колі співпричетних понять. Сугестивна теорія походження мови.	2		4
	2	Історичні та сучасні форми існування сутестії	2		6
	3	Історія вивчення феномену сутестії в колі співпричетних понять	4		30
Змістовий модуль 2	4	Сучасні досягнення у вивченні феномену сутестія. Нейро-лінгвістичне програмування Класичного та Нового кодів та спектр вербальних та невербальних засобів наведення та утилізації трансу. Ресурсні стани програмування	6	2	40
Змістовий модуль 3	5	Патогенні тексти сучасності та їх сугестивний потенціал. Патогенні ігри сучасності та їх сугестивний потенціал	2	2	8
	6	Терапевтичні тексти сучасності та їх сугестивний потенціал Терапевтичні метафори	1		8

	(формальні, природні, ефективні) та їх сугестивний потенціал			
7	Контрсугестія та її лінгвoseміотичне забезпечення	1		
	<i>Підсумкова модульна робота</i>			
	Всього	18	4	96

Загальний обсяг – 120 год., в тому числі
 Лекції – 18 год.
 Семінари – 4 год.
 Консультації – 2 год.
 Самостійна робота – 96 год. (передбачає виконання завдань згідно з навчально-методичним комплексом для самостійної роботи з дисципліни).

9. Рекомендована література

Основна

1. Pribram, Karl. Language of the Brain. – Englewood Cliffs, NY.: Prentice-Hall, 1971.
2. Dilts, Robert. Neuro-Linguistic Programming. – Cupertino, CA, 1980.
3. Бехтерев В.М. Внушение и его роль в общественной жизни. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 256 с.
4. Катернюк А.В. Современные рекламные технологии: коммерческая реклама: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
5. Климентова О.В. Вербальна сугестія сакральних текстів (на матеріалі українських молитов): [монографія] / Олена Климентова. – К.: ППНВ, 2012. – 371 с.
6. Ковалевська Т. Ю. Комунікативні аспекти нейролінгвістичного програмування: монографія / Т. Ю. Ковалевська. – Одеса: Астропринт, 2001. – 344 с.
7. Поршнева Б. Ф. Контрсугестия и история // История и психология. М.: "Мысль", 1972.
8. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. – К, 2016. – 502 с.
9. Почепцов Г. Сенси і війни: Україна і Росія в інформаційній і смислової війнах. – К, 2016. – 312 с.
10. Слухай Н.В. Сугестивна лінгвістика: лінгвістичне програмування поведінки людини : навчально-методичний посібник для аспірантів. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – 247 с.
11. Слухай Н.В. Сугестия и коммуникация. Лингвистическое программирование поведения человека. – К., 2012. – 338 с.
12. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : Навчальний посібник / В.М. Петрик та інші. – К., 2011.

Додаткова

Нова література з проблеми програмування поведінки людини

1. Adams S. Win Bigly: Persuasion in a World Where Facts Don't Matter / S. Adams, 2018 – 298 p.
2. Anderson R. J. Manipulation: Dark Psychology - How to Analyze People and Influence Them to Do Anything You Want Using NLP and Subliminal Persuasion / R. J. Anderson (Body Language, Human Psychology), 2018. – 80 p.

3. Anderson R. J. *Persuasion: Dark Psychology* / R. J. Anderson // Series 5 Manuscripts - Persuasion, NLP, How to Analyze People, Manipulation, Dark Psychology Advanced Secrets, 2018. – 182 p.
4. Berger L. L. *Legal Persuasion: A Rhetorical Approach to the Science* / Linda L. Berger, Kathryn M. Stanchi (Law, Language and Communication), 2017. – 184 p.
5. Cialdini R. *Influence: The Psychology of Persuasion* / Robert Cialdini (Collins Business Essentials), HarperCollins e-books, 2009 – 334 p.
6. Cialdini R. *Pre-Suasion: A Revolutionary Way to Influence and Persuade* / Robert Cialdini, 2016. – 433 p.
7. Cialdini R. *Summary: Influence: The Psychology of Persuasion* / Robert Cialdini, Readtrepreneur Publishing, 2017 [Audiobook].
8. Clark D. *Manipulation: 30 Highly Effective Manipulation Techniques to Persuade and Influence Anyone* / David Clark (Manipulation, Persuasion & Influence), 2018. – 92 p.
9. Clark D. *Manipulation: A 21-Day Step-by-Step Guide to Mastering Manipulation Techniques - Influence People with Persuasion, Mind Control, and NLP* / David Clark (Manipulation, Persuasion & Influence) (Vol. 1), 2018. – 82 p.
10. Clark D. *Manipulation: A Psychologist's Guide to Highly Effective Manipulation Techniques - Influence People with Persuasion, Mind Control, and NLP* / David Clark (Manipulation, Persuasion & Influence) (Vol. 3), 2018. – 92 p.
11. Cooper B. *Manipulation: The Complete Psychologist's Guide to Highly Effective Manipulation and Deception Techniques* / Brandon Cooper, 2018. – 80 p.
12. Cooper B. *Persuasion: The Complete Psychologist's Guide to Highly Effective Persuasion and Manipulation Techniques – Influence People with NLP, Mind Control...* / Brandon Cooper, 2018. – 104 p.
13. Dispenza J. *Breaking The Habit of Being Yourself: How to Lose Your Mind and Create a New One* / Joe Dispenza. - Hay House Inc. USA, 2012.
14. Dotz T. *NLP: The Essential Guide to Neuro-Linguistic Programming* / Tom Dotz, Tom Hoobyar, Susan Sanders: Harper Collins Publishers, 2013. – 480 p.
15. Elkins G. *Handbook of Medical and Psychological Hypnosis: Foundations, Applications, and Professional Issues* / Gary Elkins. – Springer Publishing Company. – 744 p.
16. Even D. *101 Things I Wish I'd Known When I Started Using Hypnosis* / Dabney Even. – UK: Crown House Publishing, 2009. – 120 p.
17. Gass R. H. *Persuasion: Social Influence and Compliance Gaining* / Robert H. Gass, John S. Seiter. – 6-th ed., 2018. – 470 p.
18. Goldstein N. J. *Yes!: 50 Scientifically Proven Ways to Be Persuasive* / Noah J. Goldstein, Steve Martin, Robert Cialdini, Free Press; Reprint edition (December 29, 2009). – 272 p.
19. Goldstein N. J. *Yes!: 60 Secrets from the Science of Persuasion* / Noah J. Goldstein, Steve Martin, Robert Cialdini, 2017.
20. Goldstein N. *The Little Book of Yes: How to win friends, boost your confidence and persuade others* / Noah J. Goldstein, Steve Martin, Robert Cialdini, 2018. – 136 p.
21. Gordon D. *Phoenix: Therapeutic Patterns of Milton H. Erickson* / D. Gordon. – 2018. – 254 p.

22. Gordon D. *Therapeutic Metaphors: Helping Others Through the Looking Glass* / David Gordon. – 2017. – 312 p.
23. Hand K. *Magic Words and Language Patterns: The Hypnotist's Essential Guide to Crafting Irresistible Suggestions (Handbook for Scriptless Hypnosis)* / Karen Hand. – ReMind Publishing, 2017. – 130 p.
24. Heinrichs J. *How to Argue with a Cat: A Human's Guide to the Art of Persuasion* / Jay Heinrichs, Natalie Palmer-Sutton, 2018. – 144 p.
25. Hogan K. *The Science of Influence: How to Get Anyone to Say "Yes" in 8 Minutes or Less!* / Kevin Hogan, Wiley, 2 edition. – 2010. – 320 p.
26. Jowett G. S. *Propaganda & Persuasion* / Garth S. Jowett, Victoria J. O'Donnell, 2018. – 416 p. (7-th edition).
27. Kaus D. S. *Power Persuasion: Using Hypnotic Influence in Life, Love and Business* / Danek S. Kaus, David R. Barron, Robert Reed Publishers. – 2010. – 180 p.
28. Korsh A. *Influence: The Psychology of Influencing People, and 11 Highly Effective Persuasion Techniques* / Alexander Korsh (Mastering the Art and Science of Persuasion), 2018. – 36 p.
29. Martin R. A. *The Psychology of Humor: An Integrative Approach* / Rod A. Martin, Thomas Ford, 2018. – 548 p.
30. Martin S. J. *The small BIG: small changes that spark big influence* / Steve J. Martin, Noah Goldstein, Robert Cialdini. – Great Britain: Grand Central Publishing, 2014 – 304 p.
31. Miller J. *Neuro Linguistic Programming: How To Master The Art Of Neuro Linguistic Programming* / Joe Miller (Body Language,Persuasion,Manipulation,Confidence) (Vol. 6), 2018. – 56 p.
32. Pace M. *Dark Cognitive Behavioral Therapy: How To Stealthily Use CBT Methods To Influence And Manipulate Anyone's Mind* / Michael Pace, 2017. – 220 p.
33. Parsons L. *Cognitive Behavioral Therapy: A Guide to Positive Psychology with Strategies & Techniques to Regain Happiness by Overcoming Anxiety, Depression, Negative Thought Patterns & Phobias* / Larry Parsons, 2018. – 98 p.
34. Pink D. H. *To Sell Is Human: The Surprising Truth About Moving Others* / Daniel H. Pink. – Riverhead Books, 2012. – 274 p.
35. Richard Nongard's *Big Book of Hypnosis Scripts: How to Create Lasting Change Using Contextual Hypnotherapy, Mindfulness Meditation and Hypnotic Phenomena*. – 2012. – 268 p.
36. Romen A. S. *Self-suggestion and Its Influence on the Human Organism* / A. S. Romen. – Routledge Revivals, 2019.
37. Silvester T. *Cognitive Hypnotherapy: What's that about and how Can I Use It?* / Trevor Silvester. – 2010. – 289 p.
38. Silvester T. *Wordweaving. – Vol. II: The Question Is the Answer* / Trevor Silvester. – 2010. – 228 p.
39. Silvester T. *Wordweaving: The Science of Suggestion - A Comprehensive Guide to Creating Hypnotic Language* / Trevor Silvester. – 2003.
40. Slukhai N. *Narratives of the "other" in times of worldview wars: true face, masked face // Ante Portas – Studia nad Bezpieczeństwem. –2018. – Nr. 2 (11). – S. 345-365. Індексована*

- Copernicus http://anteportas.pl/wp-content/uploads/2019/03/AP.XI_Slukhai.N.pdf.
41. Slukhai N. The Semiotics of Consciential War in Modern Ukraine: Total Sign Suggestion and Means of Countersuggestion // ANTE PORTAS – Security Studies. – 2016. – No 1(6). – S. 161-174. http://anteportas.pl/wp-content/uploads/2018/08/AP.VI_Slukhai.pdf
 42. Yapko M. D. Essentials of Hypnosis / Michael D. Yapko. – 2 ed. – NY&London: Routledge, 2014. – 258 p.
 43. Yapko M. D. Mindfulness and Hypnosis: The Power of Suggestion to Transform Experience / Michael D. Yapko. – NY, London: W. W. Norton & Company, 2011. – 256 p.
 44. Yapko M. D. Taking Hypnosis to the Next Level: Valuable Tips for Enhancing Your Clinical Practice / Yapko Michael D. – USA: Yapko Publications, 2018.
 45. Yapko M. D. Trancework: An Introduction to the Practice of Clinical Hypnosis / Michael D. Yapko. - NY&London: Routledge; 4 edition, 2012. – 664 p.
 46. Zhang L. Affect, Emotion, and Rhetorical Persuasion in Mass Communication / Lei Zhang, Carlton Clark, 2018. – 284.
 47. Ангелайт. Красота вашего подсознания. Программируй себя на успех и позитив / Ангелайт. – М.: Центрполиграф, 2011. – 191 с.
 48. Андреев П. А. Гипнотехнологии в современном мире [Текст] / Андреев П. А., Савченко В. М., Яньков В. В.; Институт развития и научных исследований возможностей человека, Кафедра дистанционного обучения. – М.: Эдитус, 2018. – 253 с.
 49. Бертон Дж. НЛП-BEST: мастер-класс гипноза / Джон Бертон, Боб Боденхамер. – Санкт-Петербург: прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 319 с.
 50. Бэндлер Р. Полный курс гипноза. Паттерны гипнотических техник Милтона Эриксона / Ричард Бэндлер, Джудит Делозье, Джон Гриндер, Милтон Эриксон. - Москва: АСТ : Прайм, 2015. – 501 с.
 51. Бэндлер Р. ТРАНСформация. Как использовать гипноз для изменения жизни к лучшему / Ричард Бендлер [пер. с англ. Т. Новиковой]. – М.: Эксмо, 2010. – 381 с.
 52. Гизбург М. Р. Эриксоновский гипноз : систематический курс / М. Гизбург, Е. Яковлева. – М.: Класс, печ. 2014. – 258 с.
 53. Гончаров А. В. Как противостоять психологической агрессии и манипулированию / А. В. Гончаров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 205 с.
 54. Гончаров Г. Высшая ступень аутогенной тренировки в вопросах и ответах / Г. Гончаров, 2016. – 112 с.
 55. Гончаров Г. Энциклопедия гипноза. Суггестия и гипноз / Г. Гончаров, 2017. – 198 с.
 56. Гримак Л. П. Тайны гипноза: современный взгляд / Л. П. Гримак. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: URSS : Либроком, 2009. – 342 с.
 57. Гриндер Дж. Паттерны гипнотических техник Милтона Эриксона / Джон Гриндер, Ричард Бэндлер, Джудит Делозье. – Санкт-Петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2011. - 412 с.
 58. Диспенза Д. (Joe Dispenza) Сам себе плацебо: как использовать силу подсознания для здоровья и процветания / Д. Диспенза. – ООО «Издательство «Э», 2016.
 59. Евтушенко В. Г. Энциклопедия гипнотических техник / В. Г. Евтушенко. - [2-е изд., доп. и испр.]. - М.: Психотерапия, 2008. – 427 с.
 60. Зейг Дж. К. Слияние: эриксоновский гипноз и терапия / Джеффри К. Зейг [пер. с англ. под общ. ред. Г. Бутенко]. – М.: Психотерапия, 2013. – 362 с.

61. Караваева Н. Влияние и манипуляции: как нападать и как защищаться (+DVD с актерским видеокурсом) / Надежда Караваева. – М.: Эксмо, 2011. – 272 с.
62. Карлик Н. А. Теоретические основы выявления суггестивного потенциала малоформатных афористических текстов : диссертация ... доктора филологических наук : 10.02.19 / Карлик Надежда Анатольевна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. экон. ун-т]. – Санкт-Петербург, 2013. – 319 с.
63. Климентова О. В. Вербальна сугестія сакральних текстів (на матеріалі українськомовних молитов) : дис. ... д-ра філол. наук : 10.02.01 / Климентова Олена Вадимівна ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2012. – 460 с.
64. Климентова О. В. Вербальна сугестія та емоції (на матеріалі українських молитов) : наук. вид. / Климентова О. В. ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, Ін-т філології. - К.: Карбон ЛТД, 2012. - 319 с.
65. Копытов М. А. Самогипноз и активное самовнушение: как внушить себе здоровье, уверенность и успех / М. А. Копытов, С. В. Гудков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 188 с.
66. Качоровский А. Самогипноз как метод работы с подсознанием / Анджей Качоровский. – М.: Ин-т общегуманитарных исслед., 2012. – 217 с.
67. Лубченков Ю. Н. Суггестия и харизма / Ю. Н. Лубченков. – М.: Центр гуманитар. исслед. : Центр полит. кампаний избират. технологий, 1998. – 41 с.
68. Маркс Дж. ЦРУ и контроль над разумом: тайная история управления поведением человека / Джон Маркс. - 2-е изд. - Москва: Э : Яуза, 2015. - 348 с.
69. Марчант Дж. Сила самовнушения: как наш разум влияет на тело: наука и вымысел / Джо Марчант [пер. с англ. А. Смирнова]. – Москва: Азбука Бизнес, 2016. – 349 с.
70. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации / Российская акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. : А. Л. Журавлев, Н. Д. Павлова. – Москва: Ин-т психологии РАН, 2014. – 399 с.
71. Романов А. А. Перформативные ритуальные акты сакральной коммуникации : монография / Романов А. А., Романова Л. А., Федосеева Е. Г.; Российская акад. наук, Ин-т языкознания Российской акад. наук, Ин-т прикладной лингвистики и массовых коммуникаций Тверской гос. с.-х. акад. – Москва: Изд-во Тверской ГСХА, 2013. – 239 с.
72. Сазыкин А. А. Как влиять на людей: эриксоновский гипноз в деталях / А. А. Сазыкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 126 с.
73. Седов К. Ф. Дискурс как суггестия. Иррациональное воздействие в межличностном общении / К. Ф. Седов. – Лабиринт, 2011. – 332 с.
74. Серапионов О. Заставляю слушаться, внушаю и манипулирую! Большая книга приемов убеждения / Олег Серапионов. – Москва: АСТ, Прайм, 2016. – 284 с.
75. Сергеев А. А. Предрасположенность к психологическому воздействию: теоретико-методологический аспект исследования феномена : монография / А. А. Сергеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования "Волгоградский гос. ун-т". – Волгоград: Изд-во Волгоградского гос. ун-та, 2016. – 276 с.

76. Слухай Н. Лінгвістичні маркери світоглядної маски суб'єкта масмедійної інтеракції // Стратегічні комунікації в умовах гібридної війни: погляд від волонтера до науковця. – монографія. – К.: НА СБ України, 2018. – С.355-401.
77. Слухай Н. В. Суггестия и коммуникация : лингвистическое программирование поведения человека : учеб.-метод. пособие / Н. В. Слухай ; Киев. нац. ун-т им. Т. Шевченко. – Київ: Київський університет, 2012. – 319 с.
78. Слухай Н. Симулякри в контексті теорії інформаційного викривлення світу: суггестія і контр суггестія // Гібридна війна: технології суггестії та контр суггестії : монографія / О. Акульшин, О. Заруба, Л. Компанцева, С. Кудінов, Н. Слухай, О. Снитко. – Київ: Нац. акад. СБУ, 2018. – С. 124-176
79. Смит П. Мастер историй : увлекай, убеждай, вдохновляй / Пол Смит ; пер. с англ. Всеволода Ласкавого. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 278 с.
80. Смыслов Д. А. Психология трансовых состояний. Трансовое решение личностных проблем : монография / Д. А. Смыслов ; Московский региональный социально-экономический ин-т, Центр психологических инноваций. – Москва: ЦПИ МРСЭИ, 2016. – 384 с.
81. Субботина Н. Д. Суггестия и контрсуггестия в обществе / Н. Д. Субботина ; Российская акад. образования, Сибирское отд-ние, Забайкальский гос. гуманитарно-пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Москва: URSS : КомКнига, 2006. – 204 с.
82. Счастливец Р. Средства и способы психологической защиты : [виды и схемы, не дай себя обмануть, защита от внушения, взрослые и дети] / Роман Счастливец. – Москва: Астрель; Санкт-Петербург: Астрель-СПб, 2011. – 222 с.
83. Татенко В. О. Соціальна психологія впливу : монографія / Віталій Татенко ; Акад. пед. наук України, Ін-т соціал. та політич. психології. – К. : Міленіум, 2008. – 216 с.
84. Хамидова В. Р. Гипнотические манипуляции. Манипуляции подсознания / В. Р. Хамидова. – Москва: РИПОЛ Классик, 2008. – 252 с.
85. Холл Л. М. Полный курс НЛП / Майкл Холл, Боб Боденхамер ; [пер. с англ.: С. Комаров, Н. Миронов]. – Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2012. – 635 с.
86. Шелестюк Е. В. Речевое воздействие. Онтология и методология исследования : монография / Е. В. Шелестюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФЛИНТА : Наука, 2014. – 342 с.